



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



A INFLUÊNCIA DAS ANIMAÇÕES NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marilane Ferreira Confort¹

Caroline Sabino Campos Santana Francisco de Aguiar²

Lêda Débora Seabra Ramos³

Resumo

A referida pesquisa tem como proposta abordar a Influência das animações na Aprendizagem Significativa da Educação Infantil, analisando como o docente pode inserir os vídeos como ferramentas para reforçar a apreensão do conteúdo abordado na aula, levando em consideração as mudanças socioculturais que vivenciamos diariamente. Os teóricos que embasam a pesquisa são Ausubel e Vygotsky, pois seus estudos levam a refletir sobre como uma aprendizagem com significado pode reforçar a absorção de novos conhecimentos, construindo pontes de ancoragem para novos saberes. Acreditamos que as ludicidades apresentadas nas animações proporcionam uma aprendizagem prazerosa e rica em conhecimentos. As animações devem ser planejadas de acordo com o conteúdo desenvolvido em sala de aula, sinalizando que as mesmas não substituem a explicação do professor, visto que elas devem ser utilizadas como ferramentas para auxiliar a absorção de novos saberes.

Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular. Educação. Escola. Tecnologia.

¹ Especialista em Neuropsicopedagogia e Educação Especial e Metodologia do Ensino Superior e Orientação Educacional e Vocacional. Pedagoga. Docente do UGB/FERP.

² Acadêmica do Curso de Pedagogia do UGB/FERP.

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia do UGB/FERP.