



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



CIRCUITOS ELÉTRICOS: Uma Proposta de Motivação para o Estudo da Física

Luciene de Fátima da Silva Lopes¹
Maria Aparecida Nasr²
Marcelo Teixeira de Souza³

Resumo

Este trabalho objetiva criar um espaço no currículo escolar para paralelamente ao ensino formal da Física, apresentar e analisar fenômenos físicos presentes no cotidiano. Esses Fenômenos se constituem não só como componentes curriculares do ensino de Física, mas também como elementos da cultura científica. A proposta está sendo aplicada a alunos das Engenharias Civil e Produção do UGB do quarto período como um recurso motivador para fomentar o debate científico acerca dos fenômenos físicos diante da Pandemia que enfrentamos.

Palavras-chave: Circuitos Elétricos. Estudo da Física. Motivação.

¹ Mestra em Educação para Ciências Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

² Mestra em Educação e Saúde UniFOA. Mestre em Administração Universidade Estácio de Sá.

³ Discente do Curso de Engenharia de Produção do UGB/FERP.