

## **ENSINO BASEADO EM PESQUISA: Método Científico como Ferramenta de Aprendizagem na Era da Informação**

Anderson de Oliveira Ribeiro<sup>1</sup>

Gustavo de Paiva Silva<sup>2</sup>

Marcos Vinicius Colaço Gonçalves<sup>3</sup>

### **Resumo**

O artigo apresenta uma abordagem para a aplicação de Ensino Baseado em Pesquisa (EBP), esta Metodologia Ativa é uma oportunidade de municiar o professor de ferramentas que, além de ensinar os conteúdos formais, possa introduzir os discentes no universo da pesquisa acadêmica. O objetivo é implementar o EBP de modo que as competências de investigação e construção de conhecimento sejam transmitidas ao longo do desenvolvimento da disciplina e que resulte na apresentação de uma pesquisa científica pelos discentes. A contribuição deste artigo é constatar que mesmo na falta do pleno domínio de convenções do gênero acadêmico/científico dos discentes, isto não foi um impeditivo para a implementação da metodologia e que a identificação dos déficits em metodologia de pesquisa, unidos com ações mitigadoras, podem trazer substancial melhoria em suas habilidades e competências.

**Palavras-chave:** Discentes. EBP. Habilidades e Competências. Metodologia Ativa. Pesquisa.

---

<sup>1</sup> Docente do UGB/FERP. Doutor em astronomia (ON).

<sup>2</sup> Docente do UGB/FERP. Mestre em Engenharia Mecânica (UNITAU).

<sup>3</sup> Doutor em Física (UERJ).