

## PERCEPÇÃO DO ALUNO EM AUTOGESTÃO PEDAGÓGICA DE “SI”

Phillipe Justino Martins<sup>1</sup>

Júlio Cesar Salles Cunha<sup>2</sup>

Luíza Angélica Paschoeto Guimarães<sup>3</sup>

### Resumo

O presente estudo tem como objetivo explicitar como a autogestão de “si” é importante para a pessoa que pretende frequentar um curso na modalidade de Educação a Distância (EAD), bem como analisar o comportamento dos estudantes acerca da autodisciplina e da autogestão em seus estudos independentes. A pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, que faz uso de meios quantitativos e procedimentos estatísticos para análise e interpretação dos dados. Para a coleta de dados utilizou-se um questionário elaborado no *Google Forms* e divulgado em grupos de estudantes via *Whatsapp*, o que possibilitou a participação dos respondentes e o favorecimento de tabulação e elaboração de gráficos. Verificou-se com o estudo, que para frequentar um curso em EAD, o estudante necessita de concentração, de autodisciplina e de autogestão de si, assim como possuir algumas características autodidatas.

**Palavras-chave:** Autodidata. Autogestão de Si. Educação a Distância (EAD).

---

<sup>1</sup> Especialista em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP).

<sup>2</sup> Docente do UGB/FERP. Mestre em Materiais (UniFOA).

<sup>3</sup> Docente do UGB/FERP. Doutora em Educação (PUC-RIO).