

## **AS ORAÇÕES ADJETIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Uma Análise de Produções Escritas**

Daniela Alves Ferreira<sup>1</sup>

Juliana Barros Nespoli<sup>2</sup>

### **Resumo**

Este trabalho tem como objetivo geral contribuir para as reflexões sobre o ensino de gramática em Língua Portuguesa. Como objetivos específicos, pretende-se (1) investigar a utilização de orações adjetivas como recurso gramatical produtor de sentidos na produção textual de alunos do ensino básico e (2) discutir sobre como os apontamentos teóricos apresentados podem contribuir para o quadro descritivo que deve ser apresentado em sala de aula. Para tanto, analisaram-se redações coletadas no site UOL, que foram produzidas por estudante de Ensino Médio, entre julho de 2018 e dezembro de 2019. Foram constatados os seguintes desvios em relação ao padrão culto escrito das orações adjetivas: falta de pontuação (ou uso da vírgula), estratégia de relativização cortadora, falta do uso de uma oração adjetiva e uso inadequado do pronome relativo. Com base em gramáticas tradicionais, foi possível compreender como as orações adjetivas são reproduzidas no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Gramática. Produção de texto. Língua Portuguesa.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Letras 2021.2 (UGB/FERP).

<sup>2</sup> Docente do UGB/FERP. Doutora em Linguística (UFRJ).