

PSICOPEDAGOGIA E ANTIRRACISMO: Uma Análise da Implementação da Lei 10.639/03

Conceição Aparecida Fernandes Lima Panizzi¹

Lucíola A. Nonanto Valentim²

Teresa Martins dos Santos³

Resumo

Este artigo tem como objetivo analisar a implementação da Lei 10.639/03 que garante a obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e o papel da Psicopedagogia nesse contexto. Foi feito um estudo exploratório utilizando a pesquisa bibliográfica e o levantamento de dados por meio de questionário realizado na Plataforma *Google Forms*, aplicado a funcionários e professores de escolas públicas e privadas da educação infantil, ensino fundamental e médio, da cidade de Volta Redonda, no Estado do Rio de Janeiro. Analisamos se após 18 anos da lei sancionada, foi possível notar progresso em relação a conscientização contra o racismo nas escolas, bem como refletimos sobre o papel do profissional de Psicopedagogia na promoção de uma educação antirracista.

Palavras-chave: Educação. Psicopedagogia. Racismo.

¹ Docente do UGB/FERP. Mestre em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ).

² Pós-graduanda em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UGB/FERP).

³ Pós-graduanda em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UGB/FERP).