

TEORIA E PRÁTICA: Estudo de Caso Acerca da Formação e Atuação do Pedagogo

Daniela Natividade da Silva Ferreira¹

Guilherme Ribeiro de Paula²

Resumo

O presente texto discute a formação e a prática do pedagogo, num contexto de análise acerca da consonância ou dicotomia, entre essas duas vertentes, acreditando que a postura deste profissional é muito importante no contexto geral da instituição escolar, bem como da educação como um todo. Sendo assim, o texto apresenta um breve levantamento teórico acerca do tema e um estudo de caso, através de duas entrevistas com duas pedagogas que têm como diferença profissional o tempo de formação e a experiência prática, a fim de fundamentar a discussão aqui proposta.

Palavras-chave: Formação. Prática. Pedagogo.

¹ Docente do UGB/FERP. Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UniFOA).

² Graduando em Pedagogia 2021.2 (UGB/FERP).