

APRENDIZAGEM EFETIVA NO ENSINO SUPERIOR:

Análise da Relação Docente X Discente

Eiza Knupp Leal¹

José Jorge da Silva Junior²

Elisa Ferreira Silva de Alcantara³

Resumo

No contexto acadêmico atual é muito comum que o aluno armazene o conteúdo de forma mecânica visando apenas obter sucesso na avaliação, o que conhecemos como “decoreba”. Entretanto, essa cultura focada apenas no resultado da avaliação é cultivada desde a educação básica e se livrar dela ampliando a visão desse aluno para o que verdadeiramente importa para sua formação é um grande desafio. Essa pesquisa é relevante, pois abre muitas discussões e estimula a compreensão de que aprendizagem efetiva pode ser a chave no ensino-aprendizagem dentro da relação educacional. Por meio de pesquisa bibliográfica e questionário aplicado, o trabalho revela a visão de docentes e discentes e elucida as estratégias que podem ser adotadas para que o professor seja mediador de conhecimento e os alunos realmente aprendam.

Palavras-chave: Aprendizagem Efetiva. Ensino-aprendizagem. Ensino Superior.

¹ Pós-graduação em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP).

² Pós-graduação em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB/FERP)..

³ Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ).