

## **AS PERSPECTIVAS DOS ACADEMICOS DE ADMINISTRAÇÃO FRENTE ÀS COMPÊTÊNCIAS EXIGIDAS PELA INDÚSTRIA 4.0**

Adriani da Silva Aguiar<sup>1</sup>

Victória Ferreira Soares<sup>2</sup>

Nayara Silva de Alcantara<sup>3</sup>

### **Introdução**

A Revolução Industrial teve início na Inglaterra a partir da segunda metade do século XVIII e se espalhou pelo mundo, foi um período de grande desenvolvimento tecnológico que causou grandes transformações, garantindo assim, o surgimento da indústria e consolidando o processo de formação do capitalismo.

O surgimento da indústria trouxe diversas modificações na economia mundial, assim como no estilo de vida das pessoas, uma vez que acelerou a produção de mercadorias e a exploração dos recursos naturais. Além disso, foi responsável por grandes mudanças no processo produtivo e nas relações de trabalho.

Tais acontecimentos acarretaram uma série de desdobramentos na indústria, até então divididos em 4 fases, que correspondem ao processo evolutivo das tecnologias desenvolvidas e as consequentes mudanças socioeconômicas. A primeira, Indústria 1.0, marcada por mecanização, o tear e a força à vapor; a segunda, nomeada 2.0, foi caracterizada pela produção em escala, linha de montagem, eletricidade e combustão; quanto a Indústria 3.0, foi demarcada pela automação, robótica, computadores, internet e eletrônicos; a 4.0, por sua vez, abrange sistemas cibernéticos, internet das coisas, redes e inteligência artificial.

Assim, o presente artigo tem por objetivo detectar o nível de conhecimento dos acadêmicos sobre as particularidades da Indústria 4.0, relacionar as habilidades e competências dos futuros Administradores e as requisitadas por ela e apurar o entendimento dos universitários sobre seus efeitos na profissão do Administrador.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Administração do UGB (2021).

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Administração do UGB (2021).

<sup>3</sup> Especialista em Gestão e Docência do Ensino Superior pelo UGB – Docente no UGB.

Ademais, traz como principal questão a ser respondida: Quais as perspectivas dos acadêmicos do curso de Administração diante das suas habilidades e competências e àquelas demandadas pela Indústria 4.0?

A pesquisa possui, uma abordagem quanti-qualitativa, pois abrange aspectos subjetivos e considera o que pode ser quantificável, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Outra característica é que foi constituída a partir da aplicação do método indutivo, o qual parte de dados particulares, devidamente constatados, para inferir uma verdade geral ou universal.

Então, para o desenvolvimento deste artigo, primeiramente foi realizada uma revisão bibliográfica, a fim de se obter embasamento teórico para aprofundar o conhecimento acerca do tema abordado. Foram consultados artigos científicos, livros, páginas da internet, periódicos etc. Em seguida, foi realizada uma pesquisa de campo, sendo os dados coletados por meio de questionário constituído por 10 questões de opinião desenvolvido através da ferramenta Google Forms.

## **Resultados e Discussão**

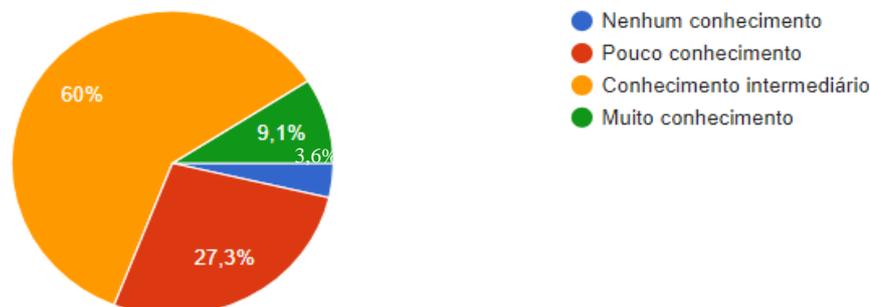
A Revolução Industrial surgiu na Inglaterra na metade do século XVIII se espalhando inicialmente para outros países da Europa como França, Bélgica, Holanda, Rússia, Alemanha, depois Estados Unidos e Japão até atingir o restante do mundo. O período foi marcado pelo grande desenvolvimento tecnológico que causou diversas transformações na vida das pessoas e no modo de produzir, a partir daí a indústria apareceu e junto com ela o processo de formação do capitalismo (BOETTCHER, 2015).

Na primeira pergunta, apresentada no Gráfico 1, os participantes são questionados sobre seus conhecimentos a respeito da quarta revolução industrial e a indústria 4.0 e mostra que 60% dos alunos possuem certo conhecimento sobre o assunto e apenas 3, 6% dos acadêmicos não possuem nenhum tipo de conhecimento acerca da quarta revolução industrial.

**Gráfico 1.** Conhecimento prévio sobre a indústria 4.0

1 - Qual você julga ser seu nível de conhecimento prévio acerca da Quarta Revolução Industrial (Indústria 4.0)?

55 respostas



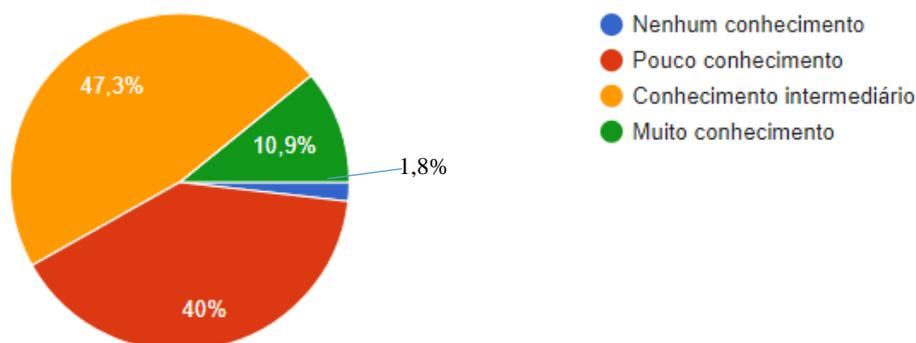
Fonte: Elaboração própria a partir de dados da pesquisa.

Em seguida, os acadêmicos responderam a respeito do seu próprio nível de conhecimento sobre as habilidades e competências exigidas pela Indústria 4.0, e o Gráfico 2 mostra que um total de 40% dos participantes, um número considerável, declararam ter pouco conhecimento sobre as exigências relacionadas as habilidades e competências, enquanto 47,3% disseram possuir conhecimento intermediário e somente 10,9% admitiram conhecer bem o assunto.

**Gráfico 2.** Conhecimento dos acadêmicos sobre as habilidades e competências exigidas pela indústria 4.0

3 - Qual seu nível de conhecimento sobre as habilidades e competências exigidas pela Indústria 4.0?

55 respostas



Fonte: Elaboração própria a partir de dados da pesquisa.

O administrador tem por função interpretar os objetivos da empresa, transformando-os em ações empresariais, sendo preciso planejar, organizar, direcionar e controlar todos os esforços realizados em todas as áreas e níveis da empresa a fim de garantir esses tais objetivos (CHIAVENATO, 2003). Para isso, é necessário que ele desenvolva diversas habilidades e competências que possibilitem uma boa execução do seu papel.

Segundo Lombardi et al. (2008), foi no contexto das diversas mudanças e transformações socioeconômicas e tecnológicas, as quais atribuíram novas exigências tanto aos profissionais atuantes quanto aos que estão em processo de formação que, em 1995, foi aprovada a nova LDB – Lei das Diretrizes e Bases da Educação, que contempla as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos de graduação, que é um documento com as referências para que as Instituições de Ensino Superior (IES) se baseiem na elaboração dos currículos dos cursos que oferecem.

### **Considerações Finais**

Considerando a importância deste assunto, propõe-se um aprofundamento no estudo sobre as características gerais trazidas pela Indústria 4.0 por parte dos acadêmicos, para que eles estejam preparados para o mercado de trabalho desafiador desta nova indústria.

Também é viável sugerir a realização do estudo sobre as matrizes curriculares dos cursos de Administração das mais variadas faculdades e universidades do Brasil, para realizar a análise e comparar os conhecimentos ministrados pelos cursos em face dos conhecimentos instaurados pela Indústria 4.0, e verificar se ambos estão alinhados.

### **Referências**

BOETTCHER, Maicon. **Revolução Industrial: Um pouco da história da Indústria 1.0 até a Indústria 4.0.** LinkedIn, 2015. Disponível em:

<https://pt.linkedin.com/pulse/revolucao-industrial-um-pouco-de-historia-da-10-até-boettcher>.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 7. Ed. **Rev. e atual.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

LOMBARDI, Marta F. S.; NODARI, Luciana D. T. Competências adquiridas durante o curso de graduação em administração de empresas na ótica dos alunos formandos: um estudo em cinco instituições de ensino superior. RACE - **Revista De Administração, Contabilidade e Economia**, 7(2), 117–130. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/race/article/view/363>.