

AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA DE ESTUDANTES NO ENSINO MÉDIO

Alexandre Batista da Silva¹

Joyce Vitória de Almeida²

Sthela de Souza Silveira³

Resumo

O presente trabalho tem por objetivo investigar os mecanismos necessários à compreensão do texto, os conhecimentos necessários ao desenvolvimento da habilidade de leitura e as estratégias utilizadas pelo leitor, contribuindo para a reflexão das práticas de leitura desenvolvidas nas aulas de Língua Portuguesa e Leitura. Mais especificamente, pretende-se (1) averiguar os problemas de compreensão do texto através do gênero conto, O Primeiro Beijo; (2) analisar os mecanismos que levam o aluno à compreensão do texto no livro didático. A fundamentação utilizada nesta pesquisa baseia-se no trabalho de KLEIMAN (1989), MARCUCHI (2008), VARGAS (1993), VYGOTSKY (1989), entre outros. A partir desta base teórica, tornou-se possível a criação de um teste aplicado a turmas da segunda série do ensino médio, utilizando as habilidades traçadas pelo Inep como base para a elaboração das questões.

Palavras-chave: Análise. Compreensão. Leitura. Teste. Texto.

¹ Doutor em Letras Vernáculas (UFRJ), Docente do UGB/FERP.

² Graduanda em Letras UGB-FERP

³ Graduanda em Letras UGB-FERP