

JOGOS E BRINCADEIRAS: Facilitadores da Aprendizagem na Educação Infantil

Diana dos Santos Carmo da Silva¹

Carolina de Oliveira de Souza²

Alisson Firmino de Moura³

Resumo

O objetivo geral desse estudo consistiu em investigar a importância do uso de jogos e brincadeiras na Educação Infantil. A abordagem utilizada para a realização deste artigo foi a abordagem bibliográfica qualitativa baseada na interpretação de diversos autores, bem como a análise de suas ideias. Os jogos e as brincadeiras são ferramentas importantes para o desenvolvimento social e cultural, tendo como base o professor como mediador dos jogos e das brincadeiras nas aprendizagens no contexto escolar. Diante de toda pesquisa afirmamos que os jogos e as brincadeiras são muito importantes para a aprendizagem da criança, basta o profissional estar consciente de seu papel, não se esquecendo de associar a sociedade e a história de vida que cada um carrega consigo. Conclui-se que todos nós profissionais da educação devemos nos aprofundar sobre práticas pedagógicas voltadas para o lúdico, transformando essas atividades cotidianas e, tornando as aulas mais dinâmicas e atrativas para os alunos.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa. Educação Infantil. Ludicidade.

¹ Mestre em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ), Docente do UGB-FERP

² Graduanda em Pedagogia (UGB-FERP)

³ Graduando em Pedagogia (UGB-FERP)