

## **O PROJETO DE EXTENSÃO À COMUNIDADE COMO INSTRUMENTO NA PROMOÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM ENTRE DIFERENTES CURRÍCULOS**

Lucas Gamaliel Fernandes Machado<sup>1</sup>

Regina Coeli da Silveira<sup>2</sup>

Suelen Oliveira De Souza<sup>3</sup>

### **Dados de Identificação**

Disciplina: Projeto de Extensão à Comunidade / Direito Digital

Período: 10º do Curso de Direito do UGB-Ferp / 9º ano do Ensino Fundamental

Curso: Direito – Colégio José Botelho Atayde

### **Objetivo(s) da Ação**

Expor o aprendizado da sala de aula do curso superior para alunos do Ensino Fundamental de determinado colégio municipal.

Examinar o conhecimento de alunos do Ensino Fundamental sobre os assuntos abordados pelos apresentantes, antes aprendidos no currículo do Ensino Superior.

Construir uma relação entre os conhecimentos do Ensino Superior com outros níveis curriculares, de forma a permitir um desenvolvimento formal completo, intercultural e intersocial.

### **Conteúdos Trabalhados**

---

<sup>1</sup> Especializando em Direito Empresarial (FGV), Docente do UGB-FERP

<sup>2</sup> Mestre em História (USS), Docente do UGB-FERP

<sup>3</sup> Graduanda em Direito UGB-FERP

A ação consistiu na apresentação de artigo científico produzido com os alunos em coordenação pela Prof.<sup>a</sup> Regina Coeli da Silveira, titular da cadeira de Projeto de Extensão à Comunidade (PEC), em cooperação com o Prof. Lucas Gamaliel Fernandes Machado, titular da cadeira de Direito Digital, todas disciplinas do curso de Direito.

As alunas Ana Carolina Domingos Bernardo, Simone Nicolau da Silva Braga e Suelen Oliveira de Souza – graduandas do 10º período do curso de Direito do Centro Universitário Geraldo Di Biase, projetaram uma exposição do PEC em uma escola municipal, o Colégio José Botelho Atayde, sito no bairro de Vila Americana, em Volta Redonda – Rio de Janeiro. O estudo apresentado visou a apresentar conceitos básicos de dados pessoais e a potência atual em sua proliferação, uso, compartilhamento, além de seus aspectos econômicos e sociais.

Tal apresentação fora direcionada a alunos do 9º ano e a escolha do perfil se deu diante de prévia análise se tais crianças teriam facilidade de compreensão e maturidade diante de tais temáticas.

## **Procedimentos**

Para tal abordagem, foram utilizados slides, uso de quadro branco, de forma a facilitar a compreensão dos principais pontos do tema proposto. Foram abordados temas como dados pessoais, internet, economia digital, legislação sobre internet e dados pessoais, termos conexos à internet.

Cada aluna apresentou os temas supracitados, encerrando-se com a exposição do Prof. Lucas Gamaliel sobre a importância de se agir com responsabilidade na internet.

Ademais, ao final da exposição, fora aplicado um questionário para avaliar os conhecimentos obtidos através do exposto. Os alunos do Ensino Fundamental responderam sobre dados pessoais, internet e suas legislações pertinentes.

## Resultados

Os resultados encontrados foram precipuamente obtidos mediante a aplicação do questionário. Mostrou-se concluído, portanto, que o público-alvo, tão navegadores da internet, se encontravam bastante familiarizados com os termos técnicos, conhecedores dos conceitos básicos e interessados, realizando questionamentos interessantes e inteligentes.

No mais, restou determinado que a aprendizagem das graduandas em sala de aula, transformando conteúdos complexos e extensos para alunos do Ensino Fundamental, com metodologias pautadas em monitorias, pode funcionar potencialmente na comunicação para a formação desses alunos, ainda em currículos básicos. A conexão e o network realizado potencializa o ensino-aprendizagem para além de professor-aluno, mas na difusão de conhecimento fora da sala de aula de uma universidade e de um público já acostumado com determinado contexto.

A intercomunicação entre alunos do Ensino Superior e Ensino Fundamental pode fomentar no crescimento de todos os envolvidos, haja vista que o ensino promovido pelas alunas, de conteúdos antes aprendidos na Instituição de Ensino Superior, em favor dos alunos do 9º ano se provou enriquecedor, na promoção de novas ideias e saberes, assim como, as crianças se mostraram encantadas em aprender e compartilhar o que já sabiam com outras pessoas além de seus professores. Ao interagirem com as graduandas e o Prof. de uma universidade, se mostraram interessados e alinhados com os temas apresentados e debatidos.

## Referências

DONEDA, Danilo. **Privacidade e Proteção de Dados pessoais**. Brasília: Ministério da Transparência, Fiscalização e Controladoria Geral da União. 2ª ed. 2017. Disponível em: <<https://www.gov.br/cgu/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/eventos/anos-anteriores/2017/5-anos-da-lei-de-aceso/arquivos/mesa-3-danilo-doneda.pdf>> Acesso em: 27 set. 2022.

PINHEIRO, Patrícia Peck. **Proteção de Dados Pessoais: Comentários à Lei nº 13.709/2018 (LGPD)**. São Paulo: Saraiva Educação, 2ª ed. 2020.

RIBEIRO, Cíntia Imano Vicente. **LGPD: como proteger a privacidade na era das redes sociais**. Disponível em: <<https://aphoffmann.com.br/lgpd-como-proteger-a-privacidade-na-era-das-redes-sociais/>> Acesso em: 25 set. 2022.