

## **AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Ferramenta para a Inclusão**

Adriana Silva Arantes Ernesto<sup>1</sup>

Ariadne Vieira Delleprane<sup>2</sup>

Vitória Ilidia Carvalho Amante Pedro<sup>3</sup>

### **Resumo**

A presente pesquisa apresentará a Afetividade na Educação Infantil como ferramenta para a promoção da Inclusão. Segundo pesquisas realizadas por questionários e bibliografias, quando desde cedo trabalhamos através do afeto a tolerância, a convivência, o respeito, a aprendizagem e as emoções estas se promovem de maneira eficiente. Para os alunos portadores de deficiência a afetividade é de suma importância para suas potencialidades afim de seus pares entenderem suas particularidades, respeitando-as devido a criação de um vínculo. O afeto motiva os educandos, torna a aprendizagem significativa, sem o afeto não existe motivação, desejo e interesse por aprender.

**Palavras-chave:** Pedagogia Afetiva. Educação Inclusiva. Desenvolvimento Infantil.

---

<sup>1</sup> Especialista em Psicopedagogia (UniFOA), Docente do UGB-FERP

<sup>2</sup> Graduanda em Pedagogia (UGB-FERP)

<sup>3</sup> Graduanda em Pedagogia (UGB-FERP)