

## **O PAPEL DO PSICOPEDAGOGO NA RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E MENOR INFRATOR**

Adrielli Cristiane de Paula<sup>1</sup>

Queidi Santiago da Cunha<sup>2</sup>

Conceição Aparecida F. Lima Panizzi<sup>3</sup>

### **Resumo**

O presente artigo tem como objetivo refletir sobre o papel do psicopedagogo na relação escola, família e menor infrator, seus desafios e seu olhar para o menor e a equipe que o assiste, ressaltando que esse profissional pode auxiliar o aprendente no processo de ensino e aprendizagem, sondando e intervindo junto à equipe escolar e o uso de diferentes ferramentas pedagógicas. Foi realizada uma pesquisa de caráter bibliográfico em diferentes fontes e publicações sobre o tema.

**Palavras-chave:** Família. Menor Infrator. Psicopedagogo.

---

<sup>1</sup> Pós-graduanda em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UGB/FERP)

<sup>2</sup> Pós-graduanda em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UGB/FERP)

<sup>3</sup> Mestre em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ), Docente do UGB/FERP