



PRÁTICA SIMULADA DE ATENDIMENTO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA DA DISCIPLINA DE PRÁTICA JURÍDICA II

Leyla Pereira de Carvalho¹

Rodrigo Gatto²

Dados de Identificação

Disciplina: Prática Jurídica II

Período: Oitavo

Curso: Direito

Objetivo(s) da Ação

O objetivo geral é apresentar ao estudante de direito as habilidades do advogado, como a sensibilidade social, capacidade de negociação, conhecimento de negócios, aliada ao conhecimento jurídico.

Conteúdos Trabalhados

Aos alunos do curso de Direito, no sétimo e oitavo período, da Universidade Iguazu (UNIG) do *campus* Nova Iguazu, são ministradas as disciplinas de Prática Jurídica I e II, no qual através de situações simuladas pelo professor os alunos elaboram uma peça. No nono e décimo período a prática é real, os alunos atendem as partes, identificam o problema, área de atuação e terminam com a elaboração da petição inicial.

¹ Mestra em Direito Econômico (Universidade Iguazu).

² Pós-Graduado (Universidade Iguazu).



No nono período os alunos apresentam dificuldades em diagnosticar o problema e quais os documentos precisam ser solicitados. Assim, os professores decidiram realizar uma prática simulada de atendimento, no Núcleo de Prática Jurídica/ ESAJUR.

O projeto foi realizado com a ajuda de alguns alunos do primeiro período, para ilusionar como partes.

Procedimentos

A turma foi dividida em seis grupos. Os alunos do primeiro período participaram da simulação representando as partes. Foram apresentados aos alunos, todos os documentos utilizados no núcleo de prática jurídica, em seguida realizou-se o primeiro atendimento a parte, detectando o problema e solicitando os documentos necessários. Após o professor confirmar se a solicitação estava correta, os alunos continuaram o atendimento como se a parte estivesse retornando para a entrega dos documentos. Ao final foram elaboradas as petições iniciais de acordo com o caso em questão.

As petições foram entregues e corrigidas na aula seguinte.

Resultados

O principal objetivo da prática pedagógica foi alcançado, pois os alunos demonstraram interesse na realização da tarefa e entenderam a importância da disciplina de Prática Simulada como uma prévia da Prática Real.

Referências