



## OS IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Adriana Silva Arantes Ernesto<sup>1</sup>

Franciany Amorim Roncati<sup>2</sup>

Jéssica Batista Ramos<sup>3</sup>

Keytiúscia Aparecida Da Silva Martins Ramos<sup>4</sup>

### Resumo

A presente pesquisa apresentará os impactos da pandemia de COVID-19 no processo de alfabetização, salientando os enfrentados por educadores, alunos e famílias durante esse período. O estudo analisou como as restrições causadas pela pandemia, com o fechamento de escolas e a mudança para o ensino remoto, afetaram o processo de alfabetização das crianças. Além disso, são discutidas estratégias e soluções adotadas por educadores e instituições de ensino para amortecer esses desafios.

A pesquisa enfatiza a importância de adaptar métodos de ensino e recursos educacionais para atender às necessidades das crianças em um ambiente de ensino remoto. Inclusive são discutidas questões referentes à desigualdade de acesso à educação durante a pandemia e como isso afetou a alfabetização de diferentes grupos de alunos.

Enfim, o artigo evidencia a necessidade contínua de pesquisa e desenvolvimento de métodos inovadores para propiciar a alfabetização em tempos de crise, como a pandemia, a fim de assegurar que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente das circunstâncias e classe social.

**Palavras-chave:** Pandemia. Educação. Alfabetização.

---

<sup>1</sup> Especialista em Psicopedagogia (UniFOA), Docente do UGB-FERP.

<sup>2</sup> Graduanda do UGB-FERP.

<sup>3</sup> Graduanda do UGB-FERP.

<sup>4</sup> Graduanda do UGB-FERP.