



A DUALIDADE DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

Bárbara Barbosa Fernandes¹

Lucas Gamaliel Fernandes Machado²

Marilane Ferreira Confort³

Resumo

O presente trabalho teve como finalidade avaliar a democratização do ensino, sobretudo por intermédio da educação à distância, sob a perspectiva de acessibilidade e qualidade. Nesse aspecto, além da compreensão do contexto histórico e legislativo do Ensino Superior no Brasil, foi possível perceber que a educação é promovida por intermédio de metodologias eficazes de ensino, sendo certo que é indispensável a junção de teoria e prática quando se fala em educação profissionalizante. O EaD possibilita o ensino de forma virtual e acessível, sem a presença física do aluno, a um custo inferior, na maioria das vezes, do curso presencial, o que certamente confere um aumento no número de matrículas. Todavia, questiona-se se a educação, como um direito de todos e dever precípuo do Estado, é materializada e assegurada por esta nova forma de ensino, tema central desta pesquisa bibliográfica e documental.

Palavras-chaves: Educação. Ensino à Distância. Ensino Superior. Democratização.

¹ Mestre em Direito (PUC-SP), Docente do UGB-FERP.

² Especialista em Direito Empresarial (FGV-Rio), Docente do UGB-FERP.

³ Especialista em Gestão e Docência do Ensino Superior (UGB-FERP), Docente do UGB-FERP.