



## A ESTABILIDADE DA FILOSOFIA PARA O ENSINO SUPERIOR EM MEIO À LIQUIDEZ DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Flávio Luiz da Silva<sup>1</sup>

Sheila dos Mares Guia<sup>2</sup>

Marilane Ferreira Confort<sup>3</sup>

### Resumo

Este trabalho propõe apresentar uma visão panorâmica do desenvolvimento da Filosofia, contraposta à falta de solidez da sociedade contemporânea. De forma concisa, abrange a busca pelo conhecimento realizada pela humanidade, expondo as formas de pensar dos povos orientais antigos, como Índia, China e Egito e vai até a Grécia Antiga com os pré-socráticos, detendo-se nos clássicos Sócrates, Platão e Aristóteles, bases do pensamento ocidental. Menciona, ainda, os tipos de conhecimento: empírico, filosófico, científico e teológico. Expõe uma breve história do conhecimento filosófico, sempre mostrando similaridade entre os quatro, até chegar à Pós-Modernidade. A partir daí, traz o filósofo Zygmunt Bauman à tona, expondo suas interpretações sobre a Modernidade Tardia e suas relações, à qual denominou Sociedade Líquida, recebendo essa designação pelo caráter frágil e volátil que seus integrantes vivenciam. Apresentadas suas principais características, contrapõe a firmeza do mundo que valorizava o saber, a ciência e a tecnologia à fluidez dos dias atuais. Aponta caminhos baseados na segurança do alicerce científico para a educação, em especial a do ensino superior, para não só lançar o profissional competente, mas formar um cidadão holístico, completo, integral, remetendo à paideia de Platão. Por fim, esboça um rumo onde a Filosofia desenvolvida no passado se torna novamente a chave para um novo conhecimento que pode influenciar a sociedade, cada vez mais líquida, segundo Bauman, a fim de que se identifique com questões educacionais e humanísticas mais concretas e mais comprometidas com o conhecimento e o saber.

**Palavras-chave:** Conhecimento. Educação Superior. Filosofia. Pós-Modernidade.

---

<sup>1</sup> Pós-Graduando em Gestão e Docência do Ensino Superior UGB-FERP.

<sup>2</sup> Pós-Graduanda em Gestão e Docência do Ensino Superior UGB-FERP.

<sup>3</sup> Especialista em Orientação Educacional e Vocacional (USS), Docente do UGB-FERP.