

## **A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA APRENDIZAGEM**

Mariana Vanessa Plácida Oliveira<sup>1</sup>

Guilherme Raymundo Costa<sup>2</sup>

### **Resumo**

Este artigo aborda a importância da afetividade no processo de aprendizagem na Educação Infantil, destacando a evolução do entendimento sobre o papel da escola. Tradicionalmente, a escola era vista como um espaço focado apenas na transmissão de conteúdo, com ênfase na memorização. No entanto, teóricos como Piaget, Vygotsky, Wallon e Anísio Teixeira contribuíram para uma visão mais ampla, que inclui o desenvolvimento afetivo da criança como parte essencial do processo de aprendizagem.

Segundo Anísio Teixeira, aprender vai além da simples memorização e envolve a capacidade de agir de forma apropriada em diversas situações. Ele defende que a escola deve proporcionar o desenvolvimento cognitivo, mas também favorecer a integração social da criança. Nesse contexto, a afetividade é apresentada como parte inseparável do processo cognitivo, sendo fundamental para a motivação e o desejo de crescer.

A pesquisa propõe investigar como a afetividade entre alunos e professores influencia o processo de aprendizagem, apresentando as hipóteses de que a afetividade facilita o aprendizado e que a falta de vínculos afetivos pode comprometer esse processo. O objetivo principal é analisar a importância dos vínculos afetivos na Educação Infantil, destacando a especificidade dessa etapa educacional e a necessidade de ambientes que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças.

A pesquisa foi realizada por meio de uma abordagem qualitativa-bibliográfica, utilizando artigos, teses e livros sobre o tema. A relevância do estudo se dá pela necessidade de considerar os aspectos afetivos no desenvolvimento das crianças, com implicações práticas para psicopedagogos e educadores.

**Palavras-chave:** Afetividade. Aprendizagem. Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Pedagoga (UGB-FERP)

<sup>2</sup> Mestre em Ciências da Saúde e Meio Ambiente (UniFOA), Docente do UGB-FERP.