O ENSINO DO GÊNERO TEXTUAL ARGUMENTAÇÃO **Entre o discurso e o texto escrito**

Alexandre Batista da Silva¹

Resumo

A escola tem despendido muito esforço para o ensino da redação do gênero dissertativo-argumentativo como resposta à demanda social imposta pelas modalidades de acesso dos estudantes da Educação Básica ao nível superior. Entretanto, apesar da vasta produção científica sobre o tema, o ensino desse gênero textual vem sendo constituído de estratégias automatizadas de produção de textos em série, sem que o processo de construção da argumentação seja experimentado efetivamente pelos estudantes. O resultado dessa metodologia de ensino tem sido textos autossuficientes em relação à composição estrutural, padronizados, mas tematicamente pouco relacionados à discussão maior do assunto abordado, com o qual o texto deveria estar em franco diálogo

Palavras-chave: Argumentação. Ensino. Gênero textual..

¹ Doutor em Língua Portuguesa (UFRJ), Docente do UGB-FERP.