

CONECTANDO VOZES E SABERES: A Implementação do Podcast como Ferramenta Pedagógica e o seu Papel na Integração e Colaboração entre os Alunos da Instituição

Ana Carolina de Assis Camargo¹

Nilcério de Caires Horato Filho²

Thais Ataíde dos Santos³

Rafael Teixeira dos Santos⁴

Dados de Identificação

Disciplina: Tecnologia Educacional e Educação a Distância

Período: 6º

Curso: Pedagogia

Objetivo(s) da Ação

Incentivar a implementação de uma sala de podcast na Instituição para instigar a integração entre os alunos, o desenvolvimento de suas habilidades de comunicação e principalmente o compartilhamento de ideias e experiências, contribuindo para a formação de uma prática pedagógica inovadora que favoreça a participação ativa no processo educacional dos mesmos.

Esse artigo tem como objetivo geral analisar a efetividade da implementação de podcasts como ferramenta pedagógica em uma instituição de ensino, com foco em sua contribuição para a integração e colaboração entre os alunos, além de identificar os impactos dessa ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.

Especificamente, identifica as principais características e funcionalidades dos podcasts, desenvolve e implementa um projeto piloto de produção de podcasts desde

¹ Graduanda do curso de Pedagogia (UGB-FERP).

² Graduando do curso de Pedagogia (UGB-FERP).

³ Graduanda do curso de Pedagogia (UGB-FERP).

⁴ Mestre em Educação (UFRRJ), Docente do UGB-FERP.

a concepção até a divulgação e apresenta os impactos da utilização dos podcasts no processo de ensino-aprendizagem, considerando a produção de conteúdo, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, além do grau de integração e colaboração entre os alunos durante o processo de produção dos podcasts. Ademais, sinaliza os principais desafios encontrados na implementação dos podcasts como ferramenta pedagógica e propõe soluções para superá-los.

Conteúdos Trabalhados

Os conteúdos trabalhados foram a criação e a produção de um podcast que visa compartilhar relatos reais de alunos do curso de Pedagogia. Com essa experiência, aprendemos a planejar e organizar um roteiro com o objetivo de criar uma narrativa coesa. Dividimos as funções como pesquisa de conteúdo, gravação, edição e apresentação, sempre considerando nosso público-alvo e o interesse de cada um. Nos reunimos para tratarmos a respeito de como seria a estrutura e o formato do nosso podcast, escolhemos os tópicos para integramos diferentes pontos de vista. Cada um se capacitou e treinamos diversas vezes nossas habilidades de falar em público, ajustando tom de voz, dicção e clareza para criarmos algo interessante e envolvente.

Através dessa atividade, não somente aprimoramos nossas habilidades, mas também fortalecemos o trabalho em equipe, a colaboração e a comunicação interpessoal. A integração entre nós e os alunos dos outros períodos foi estimulada e nos trouxe resultados positivos, cumprindo assim, o nosso objetivo.

Procedimentos

Os procedimentos adotados resultam de uma atividade que nos foi dada pelo professor. Atividade essa que consistia em criar um podcast com tema livre, utilizando as ferramentas tecnológicas e plataformas digitais apresentadas em sua aula, caracterizando pelos seguintes passos:

1. Aulas expositivas com o professor apresentando o novo conteúdo e conceitos importantes sobre cada tema;

2. Apresentação da atividade e o que seria avaliado nela;
3. Apresentação de plataformas digitais e ferramentas que poderiam ser utilizadas na construção do projeto;
4. Em grupo, definimos o tema, o objetivo e o público-alvo para a realização da atividade;
5. Criamos nosso perfil e nossa logo de apresentação no aplicativo Spotify Podcasters;
6. Nos reunimos semanalmente com alunos de outros períodos do curso de Pedagogia para entrevistá-los, a fim de ouvir os relatos de cada um e o que eles tinham a dizer sobre o curso e o que almejam para o seu futuro profissional;
7. Após a conclusão e a postagem do nosso produto, escolhemos apresentá-lo em sala de aula e fomos encorajados a criar um perfil no Instagram com o objetivo de compartilhar ideias para educadores e futuros educadores interessados a introduzir novas metodologias para suas aulas e ajudar no processo de ensino e aprendizagem de alunos e futuros alunos do curso.

Resultados

A atividade nos proporcionou interagir com colegas de outros períodos e com isso fortalecemos o vínculo entre nós. O nosso trabalho exigiu uma colaboração intensa e o resultado foi uma maior integração social e acadêmica. A troca de ideias durante a elaboração e a criação do conteúdo gerou um ambiente de discussão saudável, onde tivemos a oportunidade de conhecer diferentes tipos de perspectivas e experiências, ampliando nosso círculo social dentro da Instituição.

O formato de trabalho em grupo incentiva a colaboração e a divisão de responsabilidades e nos permitiu desenvolver competências de trabalho em equipe, onde cada um de nós assumiu um papel importante no processo, como pesquisa, criação do roteiro, gravação, apresentação e edição do produto.

Com a criação do podcast, foi estimulado em nós a vontade de estarmos sempre utilizando novas ferramentas e tecnologias para expressarmos nossas ideias e compartilharmos nossas opiniões cotidianas.

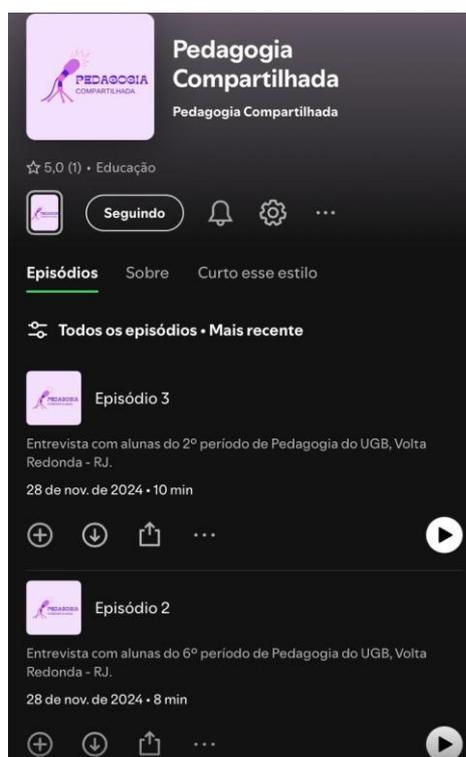
Recebemos feedbacks construtivos que nos proporcionou um ciclo de aprendizado contínuo e nos ajudou a identificar pontos fortes do trabalho. Além disso, a experiência de ouvir os podcasts de outros grupos promoveu a troca de ideias e o desenvolvimento de uma cultura de compartilhamento de conhecimento e criatividade entre nós. O trabalho colaborativo, o incentivo à criatividade e a promoção de um ambiente de pertencimento e reconhecimento, são resultados duradouros dessa experiência que contribuiu positivamente para a nossa formação.

Figura 1. Logotipo do Podcast – Pedagogia Compartilhada



Fonte: Elaborado pelos autores (2025)

Figura 2. Perfil do Podcast na Plataforma do Spotify



Fonte: Elaborado pelo autores (2025)

Figura 3. Estatística do alcance do podcast no aplicativo



Fonte: Spotify for Creators (2025)

Referências Bibliográficas

MCGARR, O. (2009). **A review of podcasting in higher education: Its influence on the traditional lecture.** Journal of Educational Technology & Society, 12(2), 72-88.

RICHARDS, K., & Barker, P. (2013). **Podcasting as an educational tool: New possibilities for teaching and learning.** British Journal of Educational Technology, 44(5), 907-919.

DILLON, T., & Rainer, D. (2008). **Podcasting: A new medium for teaching and learning.** Journal of Educational Technology Systems, 37(1), 59-76.

GREEN, D., & Long, W. C. (2010). **Using Podcasts in Higher Education: A Case Study Approach.**