

MOSTRA ACADÊMICA DE PÔSTERES E RECURSOS

Mônica Cristina Barbosa de Oliveira¹

Dados de Identificação

Disciplina: APTA I e II

Períodos: 1º e 2º

Cursos: Educação Física E Terapia Ocupacional

Objetivo(s) da Ação

- Compartilhar com toda comunidade acadêmica e convidados, um pouco do processo vivenciado com as turmas de Graduação em Educação Física e Terapia Ocupacional, em torno de projetos e pesquisas em torno de projetos e pesquisas que abordam temáticas sobre uma formação articulada com a busca por soluções ambientais no campo da Educação Física e os contextos em que os ambientes se relacionam com a Terapia Ocupacional e suas percepções sobre as influências dos fatores ambientais e pessoais.
- Compartilhar com toda comunidade acadêmica e convidados, um pouco do processo vivenciado com as turmas de Graduação em Educação Física e Terapia Ocupacional, em torno de projetos e pesquisas que abordam temáticas sobre As Relações Étnico-Raciais concernentes à população afro-brasileira a fim de sair do impasse e da postura dicotômica entre os conceitos de raça e etnia, valorizando também a dimensão simbólica, cultural, territorial, mítica, política e identitária. num processo histórico, social, político, econômico e cultural.

¹ Especialista em Docência do Ensino Superior (UNIFAA), Docente do UGB-FERP.

Conteúdos Trabalhados

- Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa envolvendo uma temática interdisciplinar e transversal dos Cursos de Educação Física e Terapia Ocupacional com foco no Meio Ambiente e Saúde de relevância para o desenvolvimento das competências e habilidades dos quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver, com valores e modelos sociais que entendem a necessidade de se buscar um novo mundo, fundamentado na sustentabilidade.
- Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa envolvendo uma temática interdisciplinar e transversal dos Cursos de Educação Física e terapia Ocupacional com foco na Educação das Relações Étnico-Raciais, tendo em vista os objetivos, princípios e estratégias para a Educação das Relações Étnico-Raciais formal e/ou não formal, que promovam respeito ao patrimônio étnico-racial brasileiro e valorização da diversidade cultural que compõe a identidade nacional, evidenciando a legislação com relação as questões étnico raciais.

Procedimentos

- Leitura e análise dos textos referentes ao seu curso.
- Apresentação e discussão sobre o tema abordado.
- Análise de vídeos sobre o tema.
- Dinâmica de sensibilização.
- Palestra “Antirracismo: os primeiros passos”.
- Pesquisa aprofundada sobre o tema, materiais e ou atividades bem como os critérios gráficos para apresentação.
- Demonstração de materiais e ou atividades.
- Exposição de pôsteres acadêmicos, materiais e atividades culturais.

Resultados

- Os objetivos dos temas desenvolvidos possibilitaram que os futuros profissionais de Educação Física e Terapia ocupacional percebessem que os problemas ambientais estão diretamente relacionados com a qualidade de vida e também a importância das Relações étnico-raciais - relações imersas na alteridade e construídas historicamente nos contextos de poder e das hierarquias raciais brasileiras, onde a raça opera como forma de classificação social, demarcação de diferenças e interpretação política e identitária, num processo histórico, social, político, econômico e cultural.
- As atividades realizadas, bem como a apresentação dos pôsteres pelos estudantes dos cursos de Educação Física e Terapia Ocupacional proporcionaram uma interação entre os estudantes, com toda comunidade acadêmica e convidados.