

VEM QUE EU TE ESCUTO

Alexandre Batista da Silva¹
Marcela Dupont Soares²

Dados de Identificação

Disciplina: Atividade do Curso

Período: 7^a

Curso: Psicologia

Objetivo(s) da Ação

Viabilizar suporte psicológico para a resolução de sofrimentos psicológicos que podem impactar o desenvolvimento educacional de estudantes, oportunizando um espaço seguro para expressão e reflexão sobre suas vivências no ambiente escolar e em outras áreas da vida.

Fortalecer estratégias de enfrentamento diante de desafios pessoais e escolares, estimulando a criatividade, o protagonismo e a autonomia.

Encaminhar o estudante em sofrimento psicológico mais acentuado para outros serviços disponíveis na rede de atenção psicossocial da cidade de Volta Redonda, quando necessário.

Conteúdos Trabalhados

Interação social: comportamentos, pensamentos, afetos e emoções. Psicologia Social Cognitiva e seus paradigmas.

Relações interpessoais fenômenos e processos grupais.

Teoria e prática da dinâmica de grupo como técnica de desenvolvimento individual e grupal.

¹Mestre e Doutor em Letras Vernáculas (Área Língua Portuguesa) pela (UFRJ).

²Doutora em Ciências da Saúde pela (FURG), docente do UGB-FERP.

Procedimentos

Seleção dos acadêmicos do sétimo período

Criação do espaço para o acolhimento na escola.

Divulgação dos horários e local de atendimento.

Resultados

O programa existe desde 2017 e já atendeu mais de 300 estudantes do Ensino Médio e do Curso Normal de uma escola pública de Volta Redonda.

Referências

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais** – 3ª Ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010.

DAMIANO, R. F. (et. al.) **Compreendendo o suicídio** – 1ª Ed. Santana de Paranaíba/SP: Manole, 2021.

MARTÍNEZ, A. M. **Psicologia Escolar e Educacional: compromissos com a educação brasileira**. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE) - Volume 13, Número 1, janeiro/junho de 2009, p. 169-177.

NÓVOA, Antonio. **Desafios do trabalho do professor no mundo contemporâneo**. 2009, p. 12.