

RELATO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Alex Martins Rodrigues¹

Dados de Identificação

Disciplina: Direito Tributário e Empresarial

Período: 6º PCD

Curso: Administração

Objetivo(s) da Ação

Como metodologia de ensino me utilizei de uma linguagem pedagógica, estrategicamente, bastante simples e, totalmente, distante da técnica jurídica da matéria. No entanto, fiz uso constante a cada aula de imagens associando as bases teóricas o que possibilitou uma melhor contextualização de cada tópico que era ministrado e trabalhos em grupos.

Conteúdos Trabalhados



Imunidade Tributária



•A **imunidade tributária** é uma limitação constitucional ao poder de tributar. Ela se aplica a determinados entes públicos e restringe a obrigação de pagar tributos em situações específicas.

¹ Mestre em Direitos Sociais, Bioética e Cidadania (Unisal/SP), Docente do UGB-FERP.

A partir disso, percebi uma intensa participação da turma com inúmeras intervenções dos acadêmicos com perguntas bem pertinentes à matéria que estava sendo dada a cada aula e, noutras vezes, com relatos de experiências profissionais nos seus ambientes de trabalho.

Procedimentos

Com base nas aulas de Direito Tributário e Financeiro, elaborei um trabalho que foi desenvolvido em grupos aonde dividi em cinco equipes. No trabalho, eles como administradores de um hospital público foram provocados a fazer a avaliação, o planejamento e a redução das contas públicas da unidade hospitalar, notadamente, para que promovessem o equilíbrio financeiro e a possibilidade da redução dos gastos fixos e variáveis.

Nesse instante, foi dado para cada grupo trinta minutos para que eles elaborassem um plano de ação contendo medidas práticas e concretas que pudessem salvaguardar o orçamento financeiro do hospital público. Um detalhe importante: o Douglas (intérprete) não os auxiliou na interpretação para a elaboração das ações, logo, percebemos um maior nervosismo e, ao mesmo tempo, comprometimento dos grupos.

Resultados

Passado o tempo de desenvolvimento do trabalho retornei à sala de aula. Foi feito um sorteio aonde seria escolhido um grupo para fazer a exposição oral do plano de medidas e ações estratégicas.

O primeiro grupo sorteado fez a apresentação, contudo, contendo alguns erros no resultado das medidas. Como professor eu precisava ouvir mais a classe. Assim, fiz outro sorteio. O segundo grupo conseguiu atingir o objetivo do trabalho apontando seis alternativas que pudessem reduzir os gastos e aumentar a receita do hospital. Ao final, parabeneizei todos os grupos pela forma séria e rápida que eles se propuseram a trabalhar com o desafio dado em sala de aula.

Foram oportunidades riquíssimas em termos de aprendizado, de troca de experiências e de convivência que tive ao longo do semestre com os alunos.

Percebi em cada acadêmico um enorme respeito e admiração pelo trabalho que me propus a realizar ao longo do semestre. Tivemos vários momentos de descontração sobre assunto “futebol”, haja vista que sou vascaíno e me deparei com uma turma que, majoritariamente, é composta por flamenguistas.

Conseguimos criar uma empatia conjunta aonde compomos a matéria, o docente e os discentes numa só sintonia de trabalho obtendo ao final a aprovação de toda classe em ambas as avaliações.

Por fim, percebi a turma muito disposta a superar os seus problemas e preconceitos por meio da busca do conhecimento como ferramenta de inclusão social. Creio que eu tenha, de certa forma, contribuído para esse objetivo e, ao final, tive a honra da homenagem com uma carinhosa e surpresa confraternização em sala de aula oferecida pela turma.