

**POSSIBILIDADES DO USO DO SOFTWARE GEOGEBRA PARA O
DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVOS
PARA O ENSINO DE TORÇÃO EM CURSOS DE ENGENHARIA**

Carlos Vitor de Alencar Carvalho
Doutor em Engenharia Civil pela Pontifícia Universidade
Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ)

RESUMO

Este trabalho apresenta possibilidades do uso do software GeoGebra para o desenvolvimento de Materiais Potencialmente Significativos para o ensino do conceito sobre torção, ministrando em cursos de Engenharia na disciplina de resistência dos materiais. A Teoria da Aprendizagem Significativa é o referencial teórico que norteia este trabalho, onde as atividades desenvolvidas no GeoGebra atuam como Materiais Potencialmente Significativos, que juntamente com os conhecimentos prévios e vontade de aprender constituem o núcleo principal dessa teoria.

Palavras-chave: software GeoGebra, resistência dos materiais, Teoria da Aprendizagem.
