

**DIREITOS E VIOLAÇÕES DE DIREITOS: A CATEGORIA LGBT EM FOCO**

*Wagner Nery Copola*

*Especialista em Direito das Famílias, Infância e Adolescência pelo UniFoa*

**DADOS DA IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** APTA IV – Educação em Direitos Humanos

**Série:** 4º Série/ Período

**OBJETIVOS DA AÇÃO**

- Despertar a consciência da turma a cerca dos direitos e violações de direitos;
- Construir um pensamento ético, livre de preconceitos, prejulgamentos na concepção de direitos humanos;
- Contextualizar e problematizar as mais variadas violações de direitos na contemporaneidade;
- Capacitar e fomentar a pesquisa, como aporte acadêmico essencial para a formação profissional.

**CONTEÚDOS TRABALHADOS**

O trabalho realizado em sala de aula e também no ambiente externo à Instituição de Ensino, teve como aparato a Declaração Universal de Direitos Humanos e suas variações em leis, que garantem o acesso aos direitos sociais de cada categoria, apresentada em situação de violação e vulnerabilidade. Foram propostas algumas temáticas para a pesquisa, contudo escolhemos apenas uma para expor nessa prática pedagógica, onde discutimos relações de gênero, movimentos sociais e entre outros.

**PROCEDIMENTOS**

---

A disciplina de APTA IV – Educação em Direitos Humanos, como proposta de matéria transversal, tem como objetivo, fornecer subsídios éticos que proporcionem conhecimento sobre “Direitos Humanos”, buscando promover a participação cidadã, a tomada de consciência, o despertar para identificar demandas no processo de trabalho e principalmente construir uma atuação profissional ética.

Diante do exposto, foi proposto para a turma desenvolver pesquisa e apresentação de resultados, após verificar tamanho qual forma as violações de direitos encontradas.

**1ª Etapa:** Introdução da temática de Educação em Direitos Humanos, com fundamentações teóricas de todo contexto histórico dos Direitos Humanos, trabalhando o conceito de cidadania, direitos e violações de direitos e mercado de trabalho.

Foram realizadas leituras e discussões de textos em sala e seleção de temáticas para pesquisa, as quais foram escolhidas: Direitos e Violações de Direitos da Pessoa Idosa, da pessoa com deficiência, da população LGBT e Criança e Adolescente

**2ª Etapa:** Após seleção de temas para o trabalho, a turma foi dividida em grupos de 05 alunos que através de sorteio souberam suas temáticas e iniciaram as pesquisas. Cabe ressaltar que, posteriormente a pesquisa, os alunos defenderam seus trabalhos em um seminário, como critério parcial de nota para o 1º Bimestre.

**3ª Etapa:** A partir da pesquisa bibliográfica, o grupo realizou um cronograma, aplicaram o projeto e realizaram uma pesquisa de campo para investigar os direitos e violações de direito da categoria LGBT no mercado de trabalho. Como metodologia, o grupo aplicou uma entrevista semi aberta com os discentes do 2º e 4º período do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos (R.H), com o objetivo de investigar como se dá a inclusão de trabalhadores LGBT no mercado de trabalho, uma vez que serão esses alunos de R.H os futuros profissionais recrutadores dessa categoria que se encontra vulnerabilizada, com seus direitos violados.

## RESULTADOS

---

Os resultados obtidos após aplicar a referida metodologia, foi extremamente satisfatório, uma vez que, pode-se perceber o empenho e interesse dos alunos na pesquisa e principalmente colocando em questão seus próprios preconceitos e vencendo “tabus”.

Um fato que nos chama a atenção é de a pesquisa de campo realizada pelos alunos, ter sido feita na própria instituição de ensino superior, que tem como objetivo formar e capacitar profissionais das mais variadas áreas do conhecimento para o mercado de trabalho, onde discentes foram entrevistados; com isso foi possível fazer uma análise de discurso, possibilitando uma maior compreensão da realidade vivenciada.

Um dado significativo da pesquisa realizada é de que ainda existe um preconceito, mesmo que oculto; porém, segundo dados da pesquisa, os novos profissionais que anualmente são formados e inseridos no mercado de trabalho, estão com uma visão mais ética e aberta se comparado ao preconceito.

Verificamos então, a importância da disciplina de APTA na grade curricular dos cursos de graduação, que além de fomentar a pesquisa, colabora com a formação de profissionais mais éticos e comprometidos com a transformação.

---