

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO E O REGIME COLABORATIVO
NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL**

Conceição Aparecida Fernandes Lima Panizzi

Mestre em Ciências Pedagógicas pelo Instituto Superior de Estudos Pedagógicos

RESUMO

O presente texto tem como objetivo abordar o significado da formação continuada de professores e refletir sobre as políticas de formação em serviço desenvolvidas nos municípios por meio do regime de colaboração entre a União e os entes federados, estabelecido a partir do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, um programa do PDE e sua contribuição no enfrentamento das necessidades locais. Trata-se uma pesquisa qualitativa que ainda está sendo desenvolvida para o estudo de dois municípios da mesorregião do sul fluminense, com a utilização de entrevistas semiestruturadas e pesquisa de documentos oficiais relacionados à formação de professores.

Palavras-chave: formação de professores em serviço, políticas de formação, regime de colaboração.
