



## **PIBID: Jornal e Café com História**

**Paulo Célio Soares**

*Mestre em História pela Universidade Severino Sombra*

### **Dados de identificação**

Curso: História

Disciplina: PIBID

Períodos: todos os períodos do curso

### **Objetivos da Ação**

#### **Objetivos Gerais**

- a) Oportunizar aos licenciandos o conhecimento na ação, a reflexão durante a ação e a reflexão sobre a ação
- b) Proporcionar aos estudantes da graduação e aos professores da escola básica, a construção de saberes e práticas pedagógicas que enriqueçam o currículo da docência e o fortalecimento da escola básica
- c) Favorecer a aproximação do futuro professor com a realidade em que irá atuar, permitindo-lhe aplicar, ampliar e fazer revisões nos conhecimentos teóricos e práticos da docência, bem como, a partir do cotidiano educativo, criar estratégias metodológicas, avaliativas e humanas para o desenvolvimento da ação docente

#### **Objetivos Específicos**

- a) Compreender a importância do café no 2º Reinado
- b) Analisar as transformações provocadas pela produção cafeeira no Brasil oitocentista
- c) Tornar o ensino do conteúdo do 2º Reinado mais dinâmico e inteligível para os alunos do Ensino Médio

### **Conteúdos trabalhados**



2º Reinado e Expansão Cafeeira.

### **Procedimentos**

O projeto Jornal e Café com História é uma iniciativa dos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de licenciatura em História do UGB, desenvolvido com alunos do segundo ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Presidente Roosevelt. O projeto trabalhou conteúdos de História do Brasil (2º Reinado e Expansão Cafeeira), de uma forma lúdica, descontraída e dinâmica, tornando o ensino-aprendizado em sala de aula mais interativo, agradável e inteligível.

### **Metodologia**

Inicialmente os alunos fizeram a leitura de um jornal e interpretação de imagens (charges) durante um 'coffee', servido a eles. O objetivo foi remetê-los às famosas cafeterias do centro do Rio de Janeiro (sede do império) onde intelectuais da época reuniam-se para discutir questões a cerca do momento vivido.

Posteriormente a leitura do jornal e ao café da manhã, a exibição de um filme de curta metragem exemplificou o que ocorria no Período Imperial, e logo após, os alunos utilizaram a internet para auxiliá-los na resposta de um *Quiz*, remetendo-os a um cyber café moderno.

### **Desenvolvimento**

O projeto foi executado da seguinte forma:

- 1) Leitura e interpretação de um jornal sobre o 2º Reinado, durante um café da manhã que foi servido aos alunos;
- 2) Exibição de um curta metragem, de aproximadamente 15 minutos, e discussão do mesmo;
- 3) Organização de um Quiz utilizando a internet, simulando um cyber café;
- 5) Correção das questões do Quiz;

### **Resultados**

Após a execução da atividade, ficou visível, com o envolvimento dos alunos, uma melhor percepção e entendimento sobre o que foi o assunto trabalhado, o 2º Reinado e a Expansão



---

Cafeeira. Sobretudo constatou-se como a História pode ser aprendida de uma forma dinâmica e interativa.