



ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Hebe Brito de Oliveira

*Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase-UGB/FERP
Mestre em Educação, Cultura e Comunic. em Periferia Urbanas pela Faculdade de
Educação da Baixada Fluminense*

Dados de identificação

Curso: Pedagogia

Disciplina: Ensino de Ciências Naturais

Período: 5º

Objetivos da ação

- Capacitar os acadêmicos a dominarem recursos didático-pedagógicos adequados ao desenvolvimento de aprendizagens significativas dos conteúdos de Ciências;
- Desenvolver jogos e atividades lúdicas para aplicar aos alunos do ensino fundamental.

Conteúdos trabalhados

- O ensino de ciências naturais na escola básica: Estudo e análise de propostas de ensino de Ciências Naturais;
- Estratégias didáticas para o ensino de ciências: O estudo do meio; Experimentos; Laboratório de Ciências.



Procedimentos

1ª etapa: Realizamos a análise dos blocos temáticos, ambiente, ser humano e saúde, Recursos tecnológicos, propostos pelos PCNs para o ensino de Ciências Naturais no ensino fundamental;

2ª etapa: Elencamos conteúdos abordados em cada bloco temático;

3ª etapa: Através de exposição oral, debate e análise de referencial teórico sobre estratégias didáticas para o ensino de Ciências foi realizado a explicação da importância da utilização de cada um dos recursos didáticos nas aulas de Ciências Naturais para alunos do ensino fundamental;

4ª etapa: Realizamos a divisão da turma em grupos;

5ª etapa: Propomos que cada grupo apresentasse uma estratégia didática para o ensino de conteúdos relativos a um bloco temático e um ano de escolaridade do ensino fundamental (1º ao 5º ano).

Resultados

Cada grupo apresentou sequência didática, jogos e/ou experiências voltadas para a aplicação em turmas do ensino fundamental (1º ao 5º ano).

A produção de material didático permitiu aos alunos do curso de Pedagogia interligar a teoria ministrada na graduação com o cotidiano escolar aplicado no ensino fundamental ao poder refletir sobre uma aula de Ciências naturais voltada para a utilização de conhecimentos científicos e a valorização de conhecimentos do cotidiano.

