



## O PROCESSO DE ADULTIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Marilane Ferreira Confort**

*Especialista em A Teoria e a Prática da Educação Brasileira e Neuropsicopedagogia e Educação Especial. Docente do UGB/FERP*

**Daviane Carvalho Lima**

*Licenciada em Pedagogia pelo UGB/FERP*

### RESUMO

Este trabalho tem por objetivo retratar o processo da “adultização” da infância - situações em que as crianças estão sendo vistas como pequenos adultos; seja pelas responsabilidades que assumem ou simplesmente pelo jeito de vestir e agir em determinadas ocasiões. A forma de entender, tratar e ver as crianças variou muito ao longo dos tempos, até que chegássemos hoje a essa nova forma de representação social infantil, marcada pela influência exercida pelos meios de comunicação de massa. Diante disso, esses acontecimentos fazem com que o processo de transição da infância para a vida adulta se torne aligeirados. Segundo BRUNS (2010), a realidade é que o período da infância está sendo invadido pelos modismos veiculados pela mídia, que vêm dificultando, de forma ousada, na transição entre a infância e a adolescência. Atitudes que podem comprometer seu desenvolvimento e aprendizagem.

A fim de aprimorar o trabalho, foi realizada uma pesquisa de campo e também pesquisas bibliográficas.

**Palavras-chave:** Adultização. Infância. Desenvolvimento. Aprendizagem.