



A RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CLASSES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Marilane Ferreira Confort

Especialista em A Teoria e a Prática da Educação Brasileira e Neuropsicopedagogia e Educação Especial. Docente do UGB/FERP

Rafaela Caroline Castro Andrade Domingues Xavier

Licenciada em Pedagogia pelo UGB/FERP

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo principal analisar o papel do professor no processo de aprendizagem do aluno da Educação de Jovens e Adultos – EJA. Para o desenvolvimento da pesquisa também foi necessária a busca de respostas acerca dos questionamentos: Como se dá o processo de aprendizagem do aluno na EJA? e Por que a cada ano centenas de jovens abandonam os estudos?

O estudo teve como referencial teórico o grande educador Paulo Freire, em função do trabalho desenvolvido por este educador que via a educação como prática da liberdade.

Para a realização desse estudo, foram aplicados os procedimentos da pesquisa de campo, tais como entrevistas, levantamento bibliográfico de autores escolhidos para o embasamento da pesquisa. Os caminhos da libertação só estabelecem sujeitos livres e a prática da liberdade só pode se concretizar numa pedagogia em que o oprimido tenha condições de descobrir-se e conquistar-se como sujeito de sua própria destinação histórica.

Palavras-chaves: Professor. Educação de Jovens e Adultos. Metodologia Paulo Freire. Evasão.