



## **RELATO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA: “A CAVERNA DE PLATÃO E AS NOSSAS”**

**Mônica Barbosa de Oliveira**

*Especialista em Docência do Ensino Superior pelo Centro de Ensino Superior de Valença*

### **Identificação**

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da educação

Período: 1º/2016.2

### **Objetivos da ação**

– Desenvolver habilidades intelectuais que aumentem nossas chances de aquisição de verdades;

\_ Perceber que as crenças que formamos sobre o nosso mundo constituem a base que utilizamos para tomar as nossas decisões e orientar as nossas ações;

\_ Comparar a Caverna de Platão com “nossas cavernas”.

### **Conteúdos trabalhados**

A Filosofia e o Conhecimento: Sócrates; Platão e Aristóteles

### **Procedimentos**

- Apresentação do texto “A Educação Contra a Alienação na Alegoria da Caverna”;



- Plenário: apresentação das questões para debate
  - 1- Qual a diferença, na alegoria de Platão, entre conhecer a realidade e a sombra da realidade?
  - 2- Como podemos comparar a Caverna de Platão com “nossas cavernas”?
  - 3- Que caminhos temos para sair das nossas cavernas para a realidade verdadeira?
- Organização de seminário com a apresentação da metáfora elaborada por cada grupo. (Programas e noticiários de TV, propagandas, virtualização da vida cotidiana, academias de ginástica, religião, etc.

## Resultados

Utilizando diversas formas (cartazes, dramatizações e paródia) cada grupo pode representar diferentes cenários de cavernas contemporâneas e perceber que mais de 23 séculos nos separam do pensador grego e sua metáfora continua nos interpelando e convidando-nos à reflexão.