

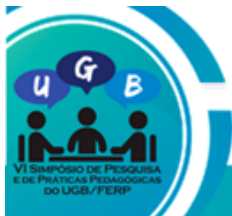
ESTOU DE “ÓLEO” EM VOCÊ

Natasha Logsdon

*Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente pelo Centro
Universitário de Volta Redonda
Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP*

Dados de Identificação

O relato de prática pedagógica intitulado “ESTOU DE ‘ÓLEO’ EM VOCÊ”, cujo título surgiu num momento de descontração entre professora e alunos, apresenta a forma de condução de um trabalho acadêmico realizado pelos alunos do 2º período, do Curso de Educação Física do UGB 2017/2, sob a temática EDUCAÇÃO AMBIENTAL, vinculada à disciplina APTA II. A referida disciplina, que se divide em quatro módulos – Atividades Práticas Transversais de Aprendizagem (APTA) I, II, III e IV -, apresentada ao curso de Licenciatura em Educação Física, tem como objetivo principal atuar na formação de seres que sejam preparados para ensinar, sob o enfoque de temáticas interdisciplinares e transversais, de acordo com as habilidades e competências relativas ao curso. O módulo APTA II visa construir, colaborativamente, conhecimento ambiental, e, este trabalho se justifica à medida que foram exploradas as capacidades dos alunos em disseminar os conhecimentos ambientais adquiridos durante a disciplina, colocando-os em prática através da atividade que apelidaram de “Estou de óleo em você”. Esta prática consiste na retirada de óleo vegetal usado do meio ambiente e na transformação deste óleo em sabão, no intuito de ressaltar a educação ambiental para que as pessoas possam viver em um ambiente melhor. A relevância do trabalho se dá pela forma didática e prática na qual foi conduzido e aplicado, com o objetivo de promover educação ambiental para todos os envolvidos.



Objetivos da Ação

Objetivo Geral da Disciplina

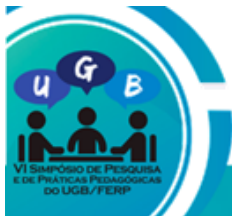
Permitir aos alunos da Educação Física do UGB colocarem os conhecimentos obtidos em sala de aula ao longo da disciplina a serviço de desenvolver uma prática pedagógica acerca da educação ambiental, praticando assim seus atributos para a futura docência.

Objetivo Geral do Projeto

O projeto “ESTOU DE ‘ÓLEO’ EM VOCÊ” tem como objetivo geral induzir o aluno da licenciatura a se tornar um professor multiplicador sobre a consciência ambiental, além de promover conhecimento sobre proteção do Meio Ambiente e formar mais pessoas conscientizadoras. Mostrar como a reciclagem, a reutilização e a sustentabilidade podem estar presentes nas aulas de educação física. Utilizar atividades práticas com resultados palpáveis como forma de atração e interesse do aluno, difundindo conhecimentos e informações para melhoria de vida em sociedade, com noções de ética e respeito para com o meio ambiente.

Objetivos Específicos do Projeto

- Demonstrar o papel do professor de educação física perante a educação ambiental;
- Incentivar os alunos a desenvolverem práticas pedagógicas que permeiam a educação ambiental;
- Estimular a capacidade de preservação ambiental e disseminação dessa prática;
- Organizar espaços para produção e aquisição de conhecimentos relativos à educação ambiental de forma dialógica e coletiva;



- Capacitar o aluno a participar da gestão dos recursos ambientais e das decisões que afetam o meio ambiente;
- Adquirir visão geral dos problemas ambientais em nível global, suas causas e consequências na atualidade e no futuro, e, procurar disseminar essa visão para os seus futuros alunos, conseguindo assim promover a formação de seres pensantes e envolvidos com a preservação e melhoria do meio em que vivem.

Conteúdos Trabalhados

Problematização e Desenvolvimento dos Temas em Sala de Aula

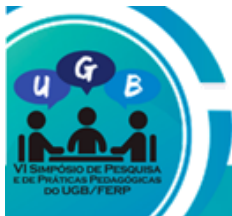
Os alunos receberam aulas teóricas sobre as temáticas: biodiversidade socioambiental, ecologismo e preservacionismo, desenvolvimento sustentável, compromisso social e sustentabilidade, esgotamento dos recursos não-renováveis, e, educação ambiental em espaços escolares e não-escolares.

Debate em Sala de Aula Sobre os Temas Apresentados e Discussão Sobre Formas de Execução

Os alunos debateram entre si e com a professora os temas apresentados e selecionaram suas principais áreas de interesse e começaram a projetar uma forma de prática pedagógica acerca do tema educação ambiental, culminando na ideia da Fábrica de Sabão.

Desenvolvimento do Projeto Teórico

Com a ajuda da professora, os alunos escreveram seus projetos segmentados em introdução, justificativa, objetivos, metodologia, desenvolvimento, resultados e conclusão.



Desenvolvimento Prático

A turma foi dividida em 6 equipes. A primeira equipe organizou uma gincana ambiental onde as tarefas a serem cumpridas foram: maior número de latinhas de alumínio; maior arrecadação de litros de óleo vegetal usado; o melhor brinquedo feito com materiais reutilizados; e o maior número de itens de higiene pessoal angariados. As outras 5 equipes foram os participantes da gincana. As latas de alumínio foram vendidas e o dinheiro transformado em itens de higiene pessoal, que foram adicionados aos itens angariados e doados para o Asilo São Vicente de Paula. Os brinquedos foram doados para APAE em Barra do Piraí e o óleo vegetal foi a matéria prima utilizada na Fábrica de Sabão.

Apresentação dos Resultados

Foi montado um portfólio digital com fotos e filmagens das práticas, desde o momento da gincana até a produção final do sabão.

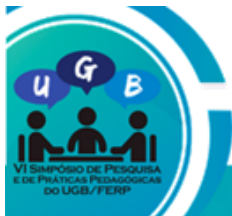
Procedimentos

APTA II em sala de aula

Os alunos foram quinzenalmente recebendo orientações em sala de aula sobre a elaboração da parte teórica, desenvolvimento e execução da parte prática do trabalho.

Divisão das Tarefas

Os alunos se dividiram em equipes e cada equipe ficou responsável pela condução de uma parte do trabalho, assim como dos experimentos das fórmulas de fazer sabão, descartando os experimentos mal sucedidos.



Materiais e Métodos

O principal produto resultante da atividade foram os sabões produzidos. Para tal, foram utilizados os seguintes materiais e métodos:

Para cada 5 litros de óleo de cozinha usado são necessários 2 litros de água, 200 ml de amaciante de roupas e 1 kg de soda cáustica em flocos. Segundo as experiências realizadas pode-se substituir o amaciante de roupas por 0,5 litro de álcool + 5ml de essência, porém a utilização do amaciante deixa o produto final com uma melhor consistência.

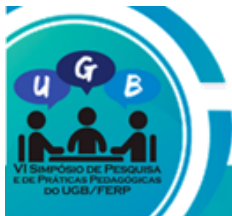
Coloca-se a soda cáustica em um balde, em seguida, acrescenta-se a água fervendo e mistura-se até que a soda cáustica seja diluída. Acrescenta-se o óleo vegetal aos poucos, em seguida coloca-se o amaciante misturando vigorosamente. Coloca-se a mistura em um recipiente para secar e em seguida faz-se o corte em tabletes. Podem ser utilizadas fôrmas temáticas para fabricar sabões nas mais variadas formas. Segundos as experiências realizadas, quanto mais vagorosamente o óleo é acrescentado melhor é o resultado final do produto.

Entrega dos Resultados

Após a apresentação do portfólio com fotos e vídeos e distribuição dos sabões para os alunos da turma, os resultados foram debatidos em sala de aula sob o enfoque do papel do professor de educação física perante a educação ambiental.

Resultados

Além da produção de sabão, elaboração de brinquedos e retirada de latinhas e óleo usados do meio ambiente, esta atividade pode resultar na passagem dos alunos da licenciatura de meros espectadores da natureza para seres humanos comprometidos em difundir a educação ambiental, independentemente da disciplina ou local que lecionem.



Conclusão

Os alunos envolvidos na elaboração do trabalho, bem como os alunos espectadores passam a olhar o meio ambiente sob um novo prisma, e, percebem que a educação ambiental é responsabilidade de todos os professores independente da disciplina que lecionem. A formação de professores de educação física comprometidos com o desenvolvimento sustentável e todas as formas de preservação ambiental torna-se parte fundamental da jornada docente em formar não apenas educadores físicos, mas sim cidadãos responsáveis pelo meio em que vivem e que desejam perpetuar o comprometimento com o meio ambiente porque conseguiram, efetivamente, entender o papel do professor de educação física perante às questões ambientais.