



REFORMA DO ENSINO MÉDIO: UMA VISÃO PARA O FUTURO OU UMA RECORDAÇÃO DO PASSADO?

Luiza Angélica Paschoeto Guimarães

Doutora em Educação pela PUC-RJ

Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP

Vitória Pereira da Silva Leite

Discente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP

Resumo

Este estudo tem por objetivo analisar as reformas educacionais brasileiras no que se refere ao ensino médio e seus equivalentes ao longo da história. Dá ênfase a reforma promovida pela Lei n. 5.692 de 1971, e pela LDB, com as modificações decorrentes da Lei n. 13.415 de 2017, conhecida como “reforma do ensino médio”. A pesquisa tem caráter documental e bibliográfico, fazendo uso das Leis nacionais e as publicações de autores que trataram do tema. Verificou-se que a nova reforma do ensino médio, imposta pelo governo atual, visa atender às demandas políticas e econômicas tal como se deu na ocasião da reforma promovida pelo Regime Militar.

Palavras-chave: Reformas Educacionais. Ensino Médio. Educação Profissional. Formação Propedêutica.