



## APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UMA METODOLOGIA INOVADORA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NO CURSO DE ENGENHARIA

**Cláudio Márcio do Amaral Souza**

*Mestre em Ciências (Conversão de biomassa) pela EEL-USP  
Docente dos Cursos de Eng. Civil e Lic. em Ciências Biológicas do UGB/FERP*

### Resumo

No decorrer da história da educação, vários estudiosos elaboraram diversos e variados métodos e teorias para contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Dentre tantos pensadores que apresentaram práticas de ensino e aprendizagem, a teoria pedagógica de John Dewey, Pedagogia Ativa ou Pedagogia da Ação, propõe que a aprendizagem deve partir de problemas e situações cotidianas que estimulem os alunos a pensar e propor soluções. Dewey acreditava que para desenvolver o pensamento intelectual do aluno, o professor deveria explorar uma situação do cotidiano do aluno para despertar interesse no aprendizado. A aprendizagem baseada em problemas (ABP) desenvolve nos alunos, habilidades técnicas, cognitivas, trabalho em equipe, melhora a comunicação e estimula o processo permanente de educação. Este trabalho, de pesquisa bibliográfica, analisa e compara as características, vantagens e desvantagens do método Aprendizagem Baseada em Problemas, com foco no contexto de sua aplicação, em uma análise comparativa com o método tradicional de estudo, tendo como objetivo principal apresentar uma análise que sirva de orientação ao corpo docente e discente das instituições de ensino superior de engenharia quanto à decisão da aplicação deste método na forma científica e didática, para o desenvolvimento de projetos, conforme apresentado por alguns autores. O trabalho também busca enumerar características e perfil do professor orientador e de seus discentes e quanto as suas posturas para um bom resultado no processo ensino-aprendizagem em sala de aula e fora dela.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Baseada em Problemas. Metodologia Inovadora. Ensino-Aprendizagem.