



EXPECTATIVA X REALIDADE DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Felipe Assis Silva

*Especialista em Treinamento Desportivo pela UFRRJ
Docente no Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP*

Giselle de Souza Furtado Silva

Discente no Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP

Resumo

O presente estudo tem como objetivo discutir a problemática que envolve a aplicação de atividades de Lutas no contexto escolar. Dispõe-se, ainda, a revisar conteúdos, como a história dos surgimentos da Educação Física escolar e a introdução das Lutas nos conteúdos dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), a fim de confrontar com fatos presentes da Educação Física na escola, fazendo um paralelo com a situação encontrada nos últimos dez anos. Apresentam-se problemáticas e outros aspectos relevantes para o entendimento das barreiras enfrentadas pelos professores de Educação Física na aplicação das atividades de Lutas em suas aulas. Partindo das questões descritas pelos autores abordados nesta revisão bibliográfica, aponta-se os paradigmas que devem ser quebrados com o intuito de abranger os conteúdos que podem ser aplicados com sucesso nas aulas de Educação Física no nível do ensino fundamental e médio.

Palavras-chave: Lutas. Educação Física Escolar. Paradigmas.