



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



## VIVÊNCIAS SOBRE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO COTIDIANO E EM TEMPOS DE PANDEMIA

Mônica Barbosa de Oliveira<sup>1</sup>  
Paulo Henrique Fernandes de Freitas<sup>2</sup>

### Identificação

Curso: Licenciatura em Educação Física

Disciplina: Laboratório de Prática Pedagógica II – 5º período - 2020/1

### Objetivos da Ação

- Identificar os diferentes instrumentos de avaliação utilizados nas aulas de Educação Física.
- Analisar os aspectos positivos e negativos referentes aos diferentes instrumentos de avaliação em situações simuladas.
- Aprender como se dá o processo de avaliação durante a pandemia.
- Relacionar o conteúdo estudado com a participação na Roda de Conversa Virtual.

### Procedimentos

- Apresentação e explicação do conteúdo sobre os Instrumentos de Avaliação nas aulas de Educação Física.
- Análise dos pontos positivos e negativos de cada instrumento apresentado.

---

<sup>1</sup> Especialista em Docência do Ensino Superior pela FAA.

<sup>2</sup> Mestre em Futsal pela UAA.



# IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



- Realização de situações simuladas para escolha dos instrumentos.
- Roda de conversa virtual com a participação do Professor Paulo Henrique, relatando sua vivência sobre os instrumentos de avaliação utilizados no cotidiano e em Tempos de pandemia como Professor da Educação Básica.

## Resultados

No primeiro momento, os acadêmicos puderam desenvolver a capacidade de analisar as possibilidades de utilização dos instrumentos de avaliação em situações simuladas, percebendo que a avaliação nas aulas de Educação Física pode e deve ser realizada a cada momento do educador com os alunos, em aula, no recreio, nas atividades paralelas, em seminários, construções coletivas de painéis e até mesmo nos jogos do colégio.

Sabendo que é preciso nesse processo, que o professor tenha conhecimento do significado da avaliação, dos métodos avaliativos, sendo criativo e dinâmico, com objetivos claros e coerentes.

Finalizando a Prática Pedagógica através de uma Roda de Conversa Virtual com a participação do Professor Paulo Henrique que, relatou sua vivência sobre os instrumentos de avaliação utilizados no Cotidiano e em Tempos de pandemia como Professor da Educação Básica, os acadêmicos tiveram a possibilidade de relacionar o conteúdo estudado em uma situação real, bem como fazer questionamentos sobre os enfrentamentos vividos pelo professor.