

ESTRATÉGIA DE ENSINO DA DISCIPLINA DE PROCESSOS DE USINAGEM ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DE AULAS TEÓRICAS E LABORATORIAIS REMOTAS DURANTE A PANDEMIA

Wilton Rogério Rozário¹
Gilberto Alves²

Resumo

O objetivo deste trabalho é descrever a experiência bem-sucedida do desenvolvimento das aulas da disciplina de Processos de Usinagem, 7º período, Curso de Engenharia Mecânica, no Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB), Campus Volta Redonda, tendo sido aplicadas simultaneamente aulas remotas a partir do laboratório de mecânica, como estratégia de mitigação dos efeitos negativos do afastamento imposto pela pandemia do Coronavírus no processo de aprendizagem. É relatada a estratégia adotada para o desenvolvimento da aprendizagem da disciplina no contexto da pandemia, as particularidades demandadas para o ensino e os processos abordados. Além disso, descrevem-se a metodologia e os procedimentos adotados, os resultados observados e as principais oportunidades de melhoria identificadas ao longo das ações.

Palavras-chave: Ensino remoto. Laboratório de mecânica. Processos de usinagem.

¹ Mestre em Engenharia Metalúrgica. Engenheiro Mecânico. MBA em Estratégia Industrial e Gestão de Negócios. Professor dos Cursos de Engenharia do UGB.

² Técnico Mecânico. Técnico do Laboratório de Engenharia Mecânica do UGB.