



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



RECURSOS HUMANOS PARA A COMUNIDADE USANDO FERRAMENTAS DIGITAIS

Francisco Carlos Pereira¹
Conceição Aparecida F. Lima Panizzi²

Dados de Identificação

Curso: Curso Tecnológico em Gestão de Recursos Humanos

Disciplina: Programa de Extensão a Comunidade - PEC

Período: 5º

Descrição da Atividade

O Projeto de Extensão à Comunidade é um componente curricular que consiste na elaboração de um projeto de intervenção social a partir da área de atuação do curso e da necessidade da comunidade a ser atendida. Os alunos, sob a orientação do professor, discutem e definem o projeto ou projetos a serem elaborados e desenvolvidos.

No ano em curso, fomos surpreendidos com a COVID-19 que nos obrigou a realizar a substituição das aulas presenciais por aulas virtuais. Foi necessário então, reavaliar e reestruturar a metodologia da disciplina, uma vez que os estudantes não poderiam ir à comunidade desenvolver os projetos.

Assim, foi elaborado com a turma o projeto “Recursos Humanos para a comunidade usando ferramentas digitais”, em que uma das atividades geradas foi a montagem de vídeos planejados e desenvolvidos pelos estudantes com temas de Recursos Humanos e aplicação prática de conhecimentos adquiridos no curso.

¹ MBA em Gestão Empresarial (FGV)

² Mestre em Educação, Comunicação e Cultura (UERJ)



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”

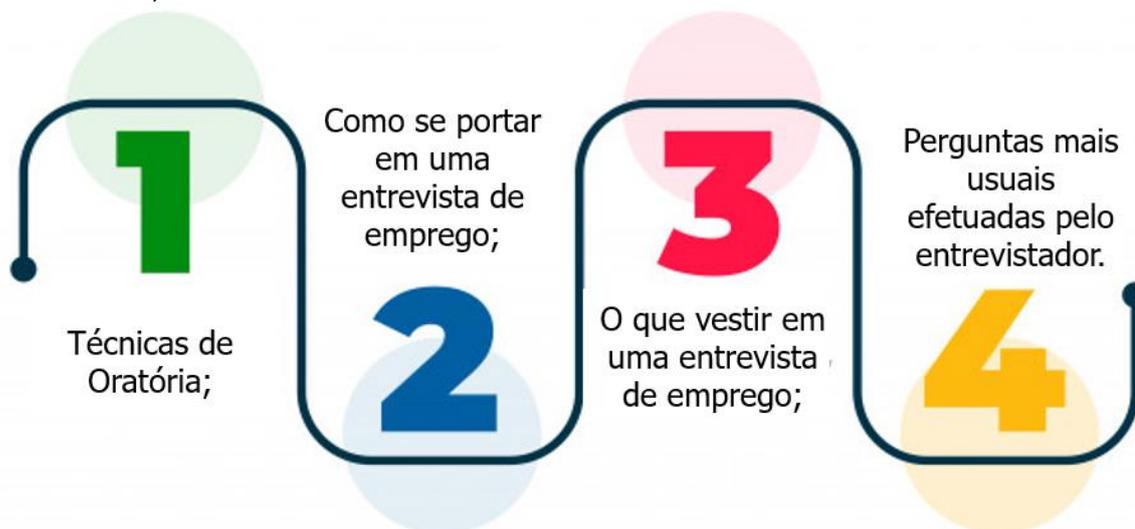


Objetivos da Ação

- Aprimorar nos futuros gestores de RH, habilidades de planejamento, liderança e comunicação, articulando a teoria e a prática com foco na responsabilidade social;
- Propiciar à comunidade, condições de acesso às técnicas comportamentais específicas da área de Recursos Humanos, para entrevistas de acesso ao emprego, utilizando recursos tecnológicos.

Conteúdos Trabalhados

Trabalhamos principalmente, temas ligados à preparação dos nossos clientes (comunidade) em:



Procedimentos

1. Preparação da turma por meio das aulas e divulgação de procedimentos e boas práticas;
 - Definição e montagem das equipes;
 - Preparação, desenvolvimento e elaboração de vídeo sobre o tema (mínimo de 5min e máximo de 10min);



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



2. Foi adotado um roteiro de trabalho para desenvolvimento do vídeo aula:
 - a) Seleção de temas relacionados a Recursos Humanos;
 - b) Preparação de um roteiro;
 - c) Escolha do equipamento;
 - d) Definição do ambiente de gravação;
 - e) Definição do público alvo;
 - f) Elaboração de conteúdos e materiais extras;
 - g) Oferecimento de um diferencial;
 - h) Planejamento e controle do tempo;
3. Divulgação no grupo da turma como um teste piloto do tema e da qualidade;
4. Implantação por meio da divulgação nas redes sociais;
5. Foi atribuído ao projeto a seguinte pontuação: criação e elaboração (7 pontos) e implantação (3 pontos);
6. O vídeo foi também publicado no campo Atividade da disciplina, na Plataforma do Núcleo de Educação à Distância – NEAD, junto com um formulário detalhado sobre o projeto.

Resultados

Inúmeros foram os resultados, mas podemos destacar o protagonismo dos estudantes e a aquisição de experiências, visto que o projeto é um laboratório das diversas disciplinas do curso. Participar da elaboração e execução de um projeto, com um posicionamento atuante e inovador, são fatores preponderantes e benéficos na construção da carreira.

Podemos destacar também a vivência do trabalho em equipe, valorizando o seu potencial e o potencial do seu parceiro, melhorando o networking e abrindo novas possibilidades de projetos futuros. Como consequência do networking, houve a possibilidade de vislumbrar nossas culturas. Além disso, o projeto desenvolvido ofereceu um benefício à comunidade.

Ao realizar projetos, o estudante tem a possibilidade de buscar o aperfeiçoamento do seu perfil acadêmico, adquirindo mais experiência no campo pessoal e profissional, aprimorando as suas competências para o mercado. O trabalho



IX SIMPÓSIO DE PESQUISA E DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO UGB: “Desafios pedagógicos durante e pós-pandemia”



voluntário é uma excelente oportunidade de colocar em prática os aprendizados feitos na universidade, de modo a desenvolver suas habilidades.

Podemos afirmar, sobretudo, que o maior ganho deste projeto foi o autoconhecimento do aluno e do corpo docente, saber que é capaz e que desafios podem ser superados. Unir para ser mais forte e competente perante as adversidades que o mercado de trabalho hoje impõe, não é mais uma vontade e sim uma necessidade na carreira profissional, deixando sempre um legado em atitudes e ações.

Referências

APRENDA A USAR FERRAMENTAS DIGITAIS DE FORMA PRÁTICA. Disponível em: <https://novaescola.org.br/subhome/173/educacao-em-rede>. Acesso em: 18 maio 2020.

CARVALHO, R. **Guia de vídeo aula: roteiro, ferramentas e dicas para o sucesso.** Publicado em 30 de janeiro de 2020. Disponível em: <https://www.edools.com/video-aula/>. Acesso em: 25 maio 2020.

IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS. IDIS Instituto para o Desenvolvimento Do Investimento Social. Disponível em: <https://www.idis.org.br/servicos/comunidades/>. Acesso em: 25 maio 2020.

JOBA. **Como Gravar Vídeo Usando SÓ O CELULAR!** [Gravar Vídeo Para YouTube Com o Celular]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6k4OtkakBRY>. Acesso em: 18 maio 2020.

LENCIONI, C; ALVES, I; ROCHA, J. **Lista: conheça projetos sociais de 15 causas diferentes.** Publicado em 19/03/2019. Disponível em: <https://observatorio3setor.org.br/carrossel/lista-conheca-projetos-sociais-de-15-causas-diferentes/>. Acesso em: 26 junho 2020.