

ENSINO DE HISTÓRIA E O USO DAS TECNOLOGIAS: Um Olhar Reflexivo sobre a Prática Docente

Paulo Célio Soares¹

Evellyn Moreira de Almeida²

Rachel Cunha dos Santos Domingos³

Resumo

A presente pesquisa trata sobre o uso da tecnologia como um aliado ao ensino de História. Ao longo do texto discutimos sobre como ocorreu a evolução do ensino de História no Brasil, seus objetivos, a estruturação da chamada “educação 4.0” e seus efeitos no ensino de História. A metodologia utilizada constou de fontes primárias, pesquisas feitas no Google Forms, bem como fontes secundárias, como publicações, livros e artigos que abordam essa problemática. Nosso objetivo é analisar a realidade dos professores de História das cidades de Barra do Piraí, Pinheiral, Volta Redonda e Barra Mansa quanto a utilização, treinamento e estrutura das escolas para o uso das tecnologias na sala de aula. Discutiremos também como a pandemia do coronavírus impactou a utilização de novas metodologia no ensino de História.

Palavras-chave: Educação 4.0. Globalização. Metodologias Pedagógicas.

¹ Docente do UGB/FERP. Doutor em História (UFRRJ).

² Graduada em História (UGB).

³ Graduada em História (UGB).