

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: Fases do desenvolvimento cognitivo e a contribuição da Psicopedagogia na atuação docente

Ana Paula Soares da Silva¹

Elimara da Silva Miguel²

Conceição Aparecida F. Lima Panizzi³

Resumo

O presente texto analisa se a criança pode apresentar maior ou menor propensão, interesse e facilidade para adquirir uma nova língua, como por exemplo, a língua inglesa, dependendo da fase do desenvolvimento em que ela se encontra. Como objeto de pesquisa utilizamos a fase pré-operatória em relação à fase operacional concreta do desenvolvimento humano, propostas por Piaget. Refletimos também sobre como a psicopedagogia pode contribuir com os professores, no conhecimento sobre o processo de aprendizagem e no ensino da língua inglesa. Para tal, foram realizadas, pesquisa bibliográfica e a observação de alunos da Educação Infantil e do Fundamental I, pelo período de um ano, numa escola privada com proposta bilíngue, na cidade de Volta Redonda.

Palavras-chave: Língua Inglesa. Processo de aprendizagem. Psicopedagogia.

¹ Pós-Graduanda em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UGB/FERP)

² Pós-Graduanda em Psicopedagogia Clínica e Institucional (UGB/FERP)

³ Mestre em Educação, Cultura e Comunicação (UERJ), Docente do UGB/FERP