

## FRUTOS DA INCLUSÃO ESCOLAR

Daniela Natividade<sup>1</sup>

Guilherme Ribeiro de Paula<sup>2</sup>

### Resumo

O presente estudo tem como objetivo instigar o interesse para o tema e ser objeto de outras futuras análises. A Inclusão Escolar é uma temática em crescente expansão e que está em constante ressignificação. Pensar a Inclusão nos dias de hoje é entender que ela está inacabada e que necessita de melhorias práticas para que, de fato, ela se torne prática pedagógica dentro das escolas. O texto foi estruturado a partir da descrição de um breve histórico da Educação Especial no Brasil e de alguns casos, já publicados, de pessoas que estão inseridas na sociedade e, que frequentaram a escola durante a vida toda, já inseridas nas propostas de inclusão desse período. Portanto, conclui-se que o conhecimento, junto com a crença e, principalmente, com a disposição do professor é fundamental para fazer uma educação inclusiva.

**Palavras-chave:** Docência. Escola. Inclusão. Prática.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UniFOA), Docente do UGB/FERP

<sup>2</sup> Graduando em Pedagogia (UGB/FERP)