



## ANÁLISE DO ENSINO SOBRE ÁRVORE DA VIDA E TAXONOMIA UTILIZANDO OS RECURSOS AUDIOVISUAIS DA PLATAFORMA ADAPTATIVA DA *KHAN ACADEMY*

**Lívia Ferreira Vidal**

*Mestre em Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente  
pelo Centro Universitário de Volta Redonda*

**André Ricardo Prazeres Rodrigues**

*Mestre em Engenharia de Transportes pela UFRJ  
Docente do Centro Universitário Geraldo Di Biase – UGB/FERP*

### Resumo

Este estudo pretende realizar discussão a respeito de práticas pedagógicas veiculadas em vídeos educativos produzidos pela Plataforma Adaptativa da *Khan Academy* para o Ensino de Ciências, utilizados para o ensino médio, especialmente na área de Biologia e para a disseminação de conhecimentos referentes a árvore da vida e taxonomia, bem como outros itens correlatos. Considerando-se as relações estabelecidas entre Educação, Tecnologia e Educação em Ensino de Ciências no período do desenvolvimento da plataforma, compreendido entre 2008 e 2014, com ênfase em 2012, ano de início da utilização por parte das escolas públicas brasileiras. Durante esse período ocorreram mudanças importantes sobre o conceito e a utilização de plataformas adaptativas, também conhecidas como plataformas inteligentes, que permitem o aprendizado em qualquer ritmo, utilizando softwares que propõem atividades sob medida, para cada aluno, a partir de suas respostas e reações a determinadas tarefas. Os vídeos que compõem esta pesquisa passam pelo estudo sobre árvore da vida e taxonomia e segue sobre conteúdos referentes ao assunto, tais como: espécies, vírus e bactérias. Para a análise de ensino através dos recursos audiovisuais, serão citadas as contribuições de Paulo Freire, no que diz respeito à fundamentação de ensino aprendizagem em ambientes interativos, utilização de recursos audiovisuais e educação em ambientes além da escola.

**Palavras-chave:** Educação. Ensino de Ciências. Recursos Audiovisuais. Plataforma Adaptativa.