



## ANÁLISE DE CASO POR MEIO DE GAMIFICAÇÃO BASEADA NA REALIDADE DO ADVOGADO ATUANTE NA ÁREA DE DIREITO EMPRESARIAL

Ariadne Yurkin Scandiuizzi<sup>1</sup>

### Dados de Identificação

Disciplina: Direito Empresarial II

Período: 6º períodos matutino e noturno

Curso: Graduação em Direito

### Objetivos da Ação

Analisar um caso concreto apresentado por meio da metodologia da gamificação e baseado na realidade do advogado atuante junto a área do Direito Empresarial. A obtenção das informações necessárias para a realização da prática é obtida no game disponibilizado para as equipes dos alunos.

Aplicar os conhecimentos obtidos no semestre na análise do caso concreto apresentado e a possível estratégia jurídica a ser aplicada. A aplicação dos conhecimentos envolve diversos temas estudados ao longo do semestre.

Elaborar um parecer técnico contendo o posicionamento obtido após a análise e aplicação, para apresentação junto ao suposto cliente. O parecer técnico deve atender aos requisitos condizentes com a sua estrutura, contendo a apresentação do caso concreto, a fundamentação jurídica a ser aplicada e a solução encontrada pela equipe dos alunos.

Avaliar, com a prática, a capacidade de aplicação dos conceitos estudados em um caso que simula a realidade jurídica empresarial e a elaboração de uma peça

---

<sup>1</sup> Doutoranda junto a UCES - Universidade de Ciências Empresariais e Sociais (Buenos Aires/Argentina).



jurídica atendendo ao proposto na dinâmica.

### Conteúdos Trabalhados

A prática abrange os conteúdos trabalhados no semestre, especialmente, títulos de crédito próprios e impróprios e as regras aplicadas a cada um deles.

Ainda, abrange conteúdos estudados referentes ao inadimplemento causado pelo devedor, prazos, protesto dos títulos e possíveis ações judiciais.

Especificamente a atividade envolve mais de um título de crédito, no caso duplicata e cheque, prática rotineira na aquisição de mercadorias no âmbito empresarial, permitindo as equipes vivenciarem de forma simulada, a realidade de um escritório de advocacia atuante na área do Direito Empresarial.

### Procedimentos

A prática ora relatada foi desenvolvida ao final do semestre, mediante a aplicação dos seguintes procedimentos:

As turmas envolvidas foram divididas em equipes de 02 a 03 integrantes, para elaboração da atividade de forma síncrona, durante o horário da aula referente a disciplina.

No início da prática, após a explicação da sua dinâmica, é disponibilizado por meio do portal Nead da própria IES, o link para acesso a um jogo, da modalidade “escape room”, elaborado pela autora do presente, junto a plataforma “*Genially*”, denominado “Descobrimos os Segredos dos Títulos de Crédito”:



Fonte: Elaborado pela Autora e disponível em <https://view.genial.ly/6564f40263604e0014ca1ff8> (2023)

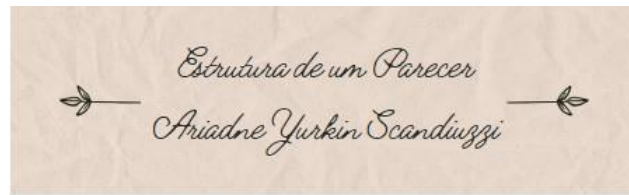
No jogo, as equipes obtêm a narrativa do caso concreto a ser analisado bem como, conforme avançam nas fases, as informações necessárias para elucidação e consolidação da solução do caso.

Para o avanço das fases, é necessário não somente realizar as missões apresentadas no jogo como também, responder questionamentos envolvendo os conteúdos estudados no semestre.

Cumprido esclarecer que na apresentação do caso, no jogo, as equipes que representam escritórios jurídicos atuantes na área do Direito Empresarial, são informadas de que o credor contratou a elaboração de um parecer, tendo como objetivo o posicionamento jurídico sobre a possibilidade de cobrança judicial do crédito não quitado em face do devedor e qual a estratégia jurídica que deve ser adotada para tal.

Solucionado o jogo, as equipes possuem as informações necessárias para os debates e solução do caso. Neste momento de debates, as equipes acessam legislação, jurisprudência, doutrinas, material de aula e esclarecem eventuais dúvidas junto a autora do presente.

Ainda é disponibilizada a estrutura de um parecer, por meio do portal Nead da própria IES, elaborado pela autora do presente, junto a plataforma “Canva”, como se segue:



O parecer é um documento resultante de uma consulta. Pode somente ser usado para tal ou, por exemplo, para tomada de decisões ou intruir um processo administrativo ou judicial.

O parecer normalmente é cobrado e solicitado a um profissional especialista na área relacionada à consulta.

O parecer possui uma estrutura que deve ser seguida:

1. Identificação do consulente (quem faz a consulta) e do objeto da consulta, tal com utilizado nas correspondências comerciais;
2. Início do texto com a apresentação do caso. O relato é simples e sem nenhum posicionamento do parecerista, somente o caso ou problema objeto do parecer.
3. A apresentação de doutrina, legislação e/ou jurisprudência dos principais pontos que devem ser abordados sobre o caso ou problema. Ainda não pode ser abordado o posicionamento do parecerista. Somente a exposição dos dados necessários para fundamentar a decisão.
4. A conclusão com a posição do parecerista, devendo ser apresentada a solução ou soluções e consequências. É o fechamento do parecer.



Fonte: Elaborado

pela Autora (2023)

É esclarecido às equipes sobre a finalidade e utilização do parecer como documento jurídico bem como a sua aplicação nos processos administrativos e judiciais.

Assim, após os debates, as equipes elaboram os respectivos pareceres, na forma manuscrita para avaliação dos resultados e posterior *feedback* disponibilizado no portal Nead da própria IES.

Ainda, no encerramento da atividade são apresentadas considerações não somente sobre a atividade em si como também sobre o grau de dificuldade da atividade que simula a realidade vivenciada pelos escritórios de advocacia do ramo empresarial.



### Resultados

A prática envolveu a participação efetiva de todos os alunos. Em razão do grau de dificuldade apresentado, foi estruturada envolvendo a metodologia da gamificação, justamente para que seu início provocasse a quebra da tensão presente em qualquer atividade avaliativa, ainda que como no caso, com valoração parcial.

De fato, no momento da realização do jogo disponibilizado, as equipes se divertiram ao mesmo tempo em que respondiam questionamentos referentes aos conteúdos estudados ao longo do semestre.

Verificou-se assim a interação as equipes e debates durante a realização do jogo.

Posteriormente, na fase de debates para elaboração dos respectivos pareceres, foi constatado, *in loco*, que em torno de 50% dos alunos encontraram dificuldades na união e aplicação dos conceitos ao caso concreto.

Esta constatação, permite efetuar ajustes de metodologia na apresentação dos conteúdos teóricos nos próximos semestres, de forma a reduzir o percentual e consequente defasagem entre teoria e prática.

Verificado o problema, foi abordado junto aos alunos, a extrema dificuldade deles em unir teoria e prática, especialmente no que se refere a aplicação dos diversos conceitos estudados.

Como exposto aos alunos, a utilização de vários títulos de crédito em uma única negociação, é prática recorrente na área empresarial, sendo necessário assim, unir todos os conteúdos estudados para após, adotar a correta estratégia jurídica no atendimento ao seu cliente.

No momento da leitura para elaboração do *feedback* dos pareceres elaborados pelas equipes, verificou-se o percentual elevado de 70% de alunos com dificuldade de elaboração de peça jurídica.

Tal fato decorre porque, salvo alunos que já estejam estagiando, somente a partir do 7º período tem início o estágio supervisionado junto ao Núcleo de Práticas Jurídicas, quando efetivamente tem início ao atendimento de assistidos e elaboração de peças judiciais.



Como ponto positivo neste caso, é possível destacar a antecipação deste momento de prática jurídica, inclusive ressaltado pelos próprios alunos, pois, segundo eles, são carentes de prática jurídica no sexto período do curso de graduação em Direito.

Conclui-se assim que a prática foi bem recebida pelos alunos e bem aproveitada. A dificuldade encontrada é natural, proveniente da dificuldade da disciplina (Direito Empresarial), do grau de dificuldade aplicado de forma proposital à atividade e as deficiências supramencionadas que podem ser trabalhadas nos próximos semestres.

### Referências

CANVA. Disponível em [https://www.canva.com/pt\\_br/](https://www.canva.com/pt_br/), acesso em dezembro de 2023.

GENIALLY. Disponível em <https://genial.ly/pt-br/>, acesso em dezembro de 2023.

SCANDIUZZI, Ariadne Yurkin. **Descobrendo os Segredos dos Títulos de Crédito**, disponível em <https://view.genial.ly/6564f40263604e0014ca1ff8>, 2023.