

7º JOGOS UNIVERSITÁRIOS DO UGB UMA AÇÃO DE SOCIALIZAÇÃO E ENGAJAMENTO

Guilherme Raymundo Costa¹

Dados de Identificação

Disciplina: Educação Física

Período: Todos

Curso: Todos

Objetivo(s) da Ação

Promover a socialização, o engajamento e o sentimento de pertencimento entre os estudantes do Centro Universitário Geraldo Di Biase (UGB) por meio da vivência, organização e participação nos **7º Jogos Universitários do UGB**, estimulando atitudes de cooperação, respeito às diferenças, responsabilidade coletiva e valorização do espírito esportivo. A prática busca integrar os discentes de diferentes cursos e períodos em um ambiente de convivência saudável, baseado em valores de inclusão, ética, solidariedade e respeito mútuo. Por meio da experiência direta com a organização e a execução das atividades esportivas, espera-se que os estudantes demonstrem capacidade de planejamento, liderança, trabalho em equipe e comunicação efetiva, aplicando princípios da gestão de eventos esportivos e do comportamento social responsável. Além disso, o envolvimento nos Jogos Universitários visa favorecer o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e fortalecer os laços entre comunidade acadêmica, corpo docente e setores institucionais, consolidando o evento como uma ação formativa de integração e cidadania universitária.

¹ Doutor em Ciências (UNIRIO-RJ), docente do UGB-FERP.

Conteúdos Trabalhados

Os conteúdos dos Jogos Universitários podem ser apresentados articulando dimensões conceituais, procedimentais e atitudinais, alinhadas à socialização e ao engajamento estudantil.

Conteúdos conceituais

- Noções de esporte como instrumento pedagógico, de inclusão social, formação cidadã e desenvolvimento integral.
- Conceitos de competição cooperativa, espírito esportivo, fair play, ética, respeito às diferenças e integração universitária.
- Compreensão do papel dos jogos e eventos esportivos na vida acadêmica, na saúde, na convivência e no pertencimento institucional.

Conteúdos procedimentais

- Planejamento, organização e execução de eventos esportivos (definição de regras, cronogramas, equipes, arbitragem, logística e divulgação).
- Vivência prática de modalidades esportivas e jogos adaptados, aplicação de regras, tomada de decisão em situação de jogo e resolução de problemas coletivos.
- Uso de estratégias de comunicação, trabalho em equipe, mediação de conflitos e cooperação para condução das atividades dos Jogos.

Conteúdos atitudinais

- Desenvolvimento de atitudes de respeito, solidariedade, empatia, responsabilidade coletiva e acolhimento aos diferentes cursos, turnos e perfis de estudantes.
- Valorização da participação, do engajamento, da colaboração e do protagonismo discente em ações de extensão e eventos institucionais.

Compromisso com a inclusão social por meio do esporte, priorizando os objetivos educativos e de convivência sobre a lógica exclusiva de rendimento

competitivo.

Procedimentos

Planejamento inicial e regulamento

- Definição da comissão organizadora, funções (coordenação geral, técnica, administrativa, comunicação, infraestrutura, segurança etc.).
- Elaboração do regulamento geral e específicos por modalidade (sistema de disputa, critérios de classificação, punições, recursos, premiações, tolerância de horários).
- Levantamento das necessidades de materiais, orçamento, parcerias e serviços (sonorização, primeiros socorros, transporte, limpeza, segurança, materiais).

Congressos técnico e de abertura

- Realização de um congresso de abertura para apresentar o evento, cronograma geral, orientações iniciais e sorteio preliminar das instituições/equipes.
- Condução do congresso(s) técnico(s) para: confirmar inscrições, explicar regulamento, definir/ajustar sistema de disputa, sortear chaves e confrontos, esclarecer dúvidas operacionais.
- Registrar em ata as decisões e garantir que cada curso/equipe esteja representado por um responsável credenciado.

Organização de locais, estrutura e arbitragem

- Escolha e vistoria os locais de competição (Campos, ginásio, áreas externas), verificando dimensões, segurança, acessibilidade e apoio (vestiários, banheiros, água).
- Definição de responsabilidade pela infraestrutura: montagem da quadra, marcações, redes, mesas, cadeiras, placares, sonorização e competição.

- Contratação de arbitragem qualificada para cada modalidade (árbitros, mesários, anotadores, cronometristas), alinhando pagamento, escala e critérios de atuação.

Tabelas de jogos e comunicação

- Elaboração das tabelas: datas, horários, locais, confrontos, rodadas, fases e intervalos para deslocamento e preparação dos locais de jogos.
- Organização dos Jogos para: emitir súmulas, registrar resultados, controlar cartões/punições, publicar boletins oficiais e atualização de classificação geral.
- Planejamento da comunicação: divulgação das tabelas e resultados em mural físico, redes sociais e canais institucionais; orientações a equipes sobre horários, uniformes, documentos e condutas.

Cerimonial, condução diária e avaliação

- Estruturação do cerimonial de abertura e encerramento (Fala institucional, juramento do atleta, apresentações culturais, entrega de premiações).
- Definição de procedimentos de rotina: conferência de súmulas, checagem de identidade dos atletas, tolerância de atraso, registro de W.O., atendimento a ocorrências técnicas e disciplinares. Verificação da saída dos atletas (transporte – ônibus)

Ao final, foi realizada uma reunião de avaliação com representantes de cursos/equipes e comissão organizadora para analisar pontos fortes, fragilidades e propostas de melhoria para futuras edições.

Resultados

Os resultados podem ser descritos em termos de socialização, engajamento, desenvolvimento de competências e impacto institucional, alinhando-se ao caráter formativo dos Jogos Universitários.

Resultados em socialização e pertencimento

- Fortalecimento dos vínculos entre estudantes de diferentes cursos, períodos e campi, ampliando redes de amizade e apoio no contexto universitário.
- Aumento do sentimento de pertencimento ao UGB, com maior identificação com a instituição, cursos e projetos ligados ao esporte universitário.

Resultados em engajamento e participação

- Elevação da participação discente em atividades extracurriculares e de extensão, com maior envolvimento em comissões, atléticas e organização de eventos.
- Estímulo ao protagonismo estudantil, com estudantes assumindo funções de liderança, coordenação de equipes, mediação de conflitos e representação de seus cursos.

Resultados em desenvolvimento de competências

- Desenvolvimento de habilidades de organização de eventos, trabalho em equipe, comunicação, liderança, tomada de decisão e gestão de tempo, transferíveis para o campo profissional.
- Melhora de aspectos socioemocionais e de bem-estar (autoconfiança, autocontrole, manejo do estresse, disciplina), favorecendo também a vivência acadêmica.

Resultados em saúde, bem-estar e imagem institucional

- Contribuição para a promoção da saúde física e mental dos participantes, com o esporte funcionando como espaço de descarga de tensões e de equilíbrio com as demandas acadêmicas.

- Valorização da imagem do UGB como instituição que incentiva o esporte, a convivência e a extensão, fortalecendo a cultura esportiva universitária e a visibilidade dos cursos.

Referências

AZEVEDO, M. A. O.; BARROS, J. M. Competitividade e inclusão social por meio do esporte. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 34, n. 1, p. 15-32, 2012.

DINIZ, J. Educação e esportes como ferramentas de integração social. **ABMES – Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior**, Brasília, 2023. Disponível em: <https://abmes.org.br>. Acesso em: 20 jan. 2026.

MARTINEZ, I. G. O desenvolvimento dos conteúdos atitudinais e procedimentais nas aulas de Educação Física. Dissertação/UnB, 2014.

SOUZA, A. C. et al. Projetos de extensão universitária em Educação Física. **EFDeportes.com – Revista Digital**, Buenos Aires, n. 161, 2010. Disponível em: <https://www.efdeportes.com>. Acesso em: 20 jan. 2026.

TUBINO, M. J. G. et al. Competitividade e inclusão social por meio do esporte. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Organização de competições esportivas**. Florianópolis: UFSC, s.d. (Material didático da disciplina DEF-5223).

PUCPR. Estudantes e atletas: benefícios da prática do esporte universitário. **Blog Criando o Futuro**, Curitiba, 14 out. 2024. Disponível em: <https://blogs.pucpr.br>. Acesso em: 20 jan. 2026.