



INCLUSÃO DE SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: Um Estudo de Caso

Andréa Oliveira Almeida¹
Vânia de Oliveira Ananias²

Resumo

O direito à educação para todos os alunos é uma garantia prevista em Lei e na Constituição Federal, sendo assim o acesso não é assunto de discussão, mas a permanência sim, principalmente quando se trata do aluno com deficiência. Sendo assim, este trabalho se refere a inclusão do aluno Surdo no Ensino Superior. O presente trabalho tem como objetivo investigar o processo de inclusão de Surdos no Ensino Superior e se há barreiras que dificultam sua permanência. Foi feito um estudo de caso com um aluno Surdo ingressante em um Centro Universitário na Cidade de Volta Redonda. O instrumento utilizado foi uma entrevista em forma de um questionário online com esse estudante e os seus professores a respeito da inclusão. Observamos que é necessário urgentemente facilitar a aprendizagem de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais – aos professores deste meio acadêmico.

Palavras-chave: Aluno Surdo. Ensino Superior. Inclusão.

¹ Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UniFOA) e Docente do UGB.

² Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente (UniFOA) e Docente do UGB.