



ANÁLISE DA AVALIAÇÃO ESCOLAR: Olhar Ético da Educação Básica ao Ensino Superior

Juliana Seabra Baia¹
Nayara Silva de Alcantara²
Elisa Ferreira Silva de Alcantara³

Resumo

Num sistema de sala de aula, desde a Educação Básica até o Ensino Superior, a avaliação da aprendizagem vem sendo a temática mais relevante nos últimos tempos. Isso porque esta assumiu um papel crucial em todo o processo ensino-aprendizagem, muitas vezes até determinante no que tange ao papel do aluno e do professor, uma vez que se faz instrumento coercivo para o aluno e de poder para o professor, o que foge totalmente dos ditames éticos. Assim o presente texto vem apresentar a avaliação, seus conceitos e histórico na educação brasileira, bem como os conflitos que apresenta a partir de uma análise ética, propondo a avaliação formativa como solução de tal questão.

Palavras-chave: Avaliação. Educação. Ética.

¹ Especialista em Língua Portuguesa e Docente do UGB.

² Especialista em Língua Portuguesa e Docente do UGB.

³ Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana (UERJ).