

PASSEIOS PEDAGÓGICOS

Diana dos Santos Carmo da Silva¹

Iara Cristina Moreira Jeremias²

Ludmila da Silva Carvalho³

Resumo

Este artigo visa discutir sobre a importância de se trabalhar com projetos de aula passeio, saindo do contexto teórico da sala de aula para atividades e experiências que sejam dinâmicas e contínuas através de uma aprendizagem significativa. Como objetivo geral, essa pesquisa pretende investigar a inserção de práticas pedagógicas inovadoras, como as aulas passeios, no meio educacional. A abordagem utilizada para a realização deste artigo será a abordagem qualitativa. A fim de atingir o objetivo realizamos um estudo de caso, tendo como lócus uma escola da rede pública de ensino, na Educação Infantil, no município de Volta Redonda - RJ. A aula passeio é uma metodologia inovadora, apesar de muitas escolas e docentes não a utilizarem como um método de ensino. As análises realizadas através do estudo de caso nos mostrou a importância de como uma aula passeio bem elaborada pode agregar positivamente no processo de construção do sujeito.

Palavras-chave: Aula Passeio. Aprendizagem Significativa. Metodologia de Ensino.

¹ Mestre em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (UERJ), Docente do UGB-FERP

² Graduanda em Pedagogia (UGB-FERP)

³ Graduanda em Pedagogia (UGB-FERP)