

CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA LINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE GRAMÁTICA: Uma Análise dos Verbos Impessoais

Juliana Barros Nespoli¹

Resumo

Neste trabalho, buscou-se discutir como as pesquisas realizadas no campo da Linguística, área responsável pelo estudo científico da linguagem, podem contribuir para as aulas de Língua Portuguesa, em particular para o ensino de gramática. A fim de ilustrar essa contribuição, foi analisado um fenômeno variável: os verbos impessoais de apresentação de existência. Esses verbos foram explicados na perspectiva da Sociolinguística no que diz respeito à alternância “ter” e “haver” e à concordância. Constatou-se que os diferentes saberes gramaticais – da norma vernácula, das gramáticas tradicionais e das pesquisas linguísticas –, que são mobilizados na formação docente, devem constituir as bases para um ensino de gramática produtivo, em especial as explicações provenientes das diferentes teorias, que podem funcionar como subsídio para o estudo sistemático da diversidade de formas linguísticas, incluindo as formas padronizadas.

Palavras-chave: Ensino de gramática. Teoria linguística. Verbos impessoais.

¹ Doutora em Linguística pela UFRJ, Docente do UGB-FERP